

## ARKUSZ OBSERWACJI ZAJĘĆ – rozmowa przed lekcją

Imię i nazwisko nauczyciela	
Data	
Klasa/grupa	
Przedmiot/rodzaj zajęć	
Cel obserwacji	

<b>Rozmowa wstępna:</b>	Wyjaśnienia nauczyciela.
Ogólna charakterystyka klasy/grupy (poziom, problemy dydaktyczno – wychowawcze, sukcesy, stosunek uczniów do obowiązków szkolnych, współpraca z rodzicami itp.)	
Informacje ogólne na temat obudowy dydaktycznej (sposób poinformowania uczniów i rodziców o wymaganiach edukacyjnych, indywidualizacja pracy, wykorzystywane pomoce dydaktyczne, stosowanie TI w nauczaniu itp.)	
Informacja o realizowanym programie nauczania (plan pracy, wymagania edukacyjne, sposób realizacji, itp.)	
Temat obserwowanych zajęć	
Cele operacyjne zajęć	
Planowane metody i formy przeprowadzenia zajęć	
Inne ważne informacje	

**Podpis nauczyciela**

**Podpis dyrektora**

## Arkusz obserwacji zajęć

Imię i nazwisko nauczyciela	
Przedmiot/edukacja/zajęcia	
Klasa /grupa	
Data obserwacji	
Temat	
<b>Zakres obserwacji</b>	<b>Uwagi i spostrzeżenia (na podstawie obserwowanych zajęć, dokumentacji i rozmowy z Nauczycielem)</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Zna podstawę programową kształcenia ogólnego w zakresie prowadzonych zajęć.</li> <li>2 Poprawnie organizuje proces dydaktyczny, wychowawczo-opiekuńczy np. formułowanie i osiąganie celów, zarządzanie czasem, uwzględnianie niezbędnych elementów zajęć.</li> <li>3 Dokonuje wyboru metod, form i środków dydaktycznych adekwatnych do zaplanowanych celów i treści.</li> <li>4 Prowadzi zajęcia zgodnie z aktualnym stanem wiedzy w swojej specjalności.</li> <li>5 Uzyskuje pozytywne efekty w pracy z uczniem np. wyniki klasyfikacji, promocji, wyniki zewnętrznych egzaminów, inne – związane ze specyfiką wykonywanych zadań.</li> <li>6 Diagnozuje, ocenia i monitoruje postępy uczniów.</li> <li>7 Posługuje się poprawną polszczyzną, skutecznie komunikuje się z uczniami.</li> <li>8 Kształtuje u uczniów kompetencje kluczowe.</li> </ol>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Buduje poprawnie tok zajęć.</li> <li>2. Właściwie zbudowany jest scenariusz zajęć – zgodnie z najnowszymi ustaleniami dydaktyki.</li> </ol>	

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Stosuje metody nauczania właściwie dobrane do zaplanowanych celów i realizowanych treści.</li> <li>2. Stosuje różnorodne formy pracy angażujące każdego ucznia do działania.</li> </ol>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dostrzega indywidualność każdego ucznia.</li> <li>2. Organizuje różnorodne zajęcia dbając o to, aby każde dziecko/uczeń mógł odnieść sukces.</li> <li>3. Koncentruje się na postępach ucznia.</li> </ol>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. W sposób celowy i efektywny korzysta z narzędzi multimedialnych i informatycznych.</li> <li>2. Dbą o bezpieczeństwo w sieci.</li> </ol>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podejmuje innowacyjne rozwiązania ukierunkowane na rozwój ucznia i wdraża je do codziennej praktyki z osiągnięciem pozytywnych efektów.</li> <li>2. Indywidualizuje pracę na lekcji/zajęciach.</li> <li>3. Dbą o rozwój uczniów zdolnych.</li> </ol>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Realizuje zalecenia dla uczniów z orzeczeniami, realizuje IPET – y w zakresie pracy na lekcji.</li> <li>2. Rozpoznaje uczniów (mocne strony, predyspozycje zainteresowania oraz przyczyny niepowodzeń, bariery, ograniczenia) i udziela pomocy psychologiczno – pedagogicznej w trakcie bieżącej pracy.</li> </ol>	

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dbą o bezpieczeństwo uczniów zgodnie z regulaminami i procedurami obowiązującymi w szkole.</li> <li>2. Właściwie gospodaruje czasem na lekcji.</li> <li>3. Dbą o porządek w sali.</li> </ol>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tworzy bezpieczny klimat w klasie.</li> <li>2. Dbą o relacje z uczniami, nauczycielami i rodzicami.</li> </ol>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Motywuje uczniów do pracy.</li> <li>2. Ocenia osiągnięcia, drobne postępy uczniów.</li> <li>3. Uzasadnia oceny dodając pozytywny komentarz i wskazując drogę rozwoju.</li> <li>4. Chwali uczniów za konkretne działania.</li> <li>5. Wzmacnia zachowania pozytywne.</li> <li>6. Nawiązuje do wykorzystania wiedzy w praktyce.</li> <li>7. Promuje uczniów.</li> </ol>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zna i wykorzystuje narzędzia do ewaluowania swojej pracy.</li> <li>2. Ocenia efektywność wdrażanych wniosków.</li> <li>3. Podejmuje działania rozwoju osobistego i doskonalenia zawodowego.</li> </ol>	

Uwagi obserwującego:

.....  
 .....

Odniesienia i uwagi nauczyciela:

.....  
 .....

.....  
 (data i podpis nauczyciela)

.....  
 (data i podpis dyrektora)