

**SZKOLNY PROGRAM
WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY
SZKOŁY PODSTAWOWEJ
im. Bronisława Tokaja w Nieporęcie
na rok szkolny 2025/2026**

Podstawa prawna:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997 r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78 poz. 483 ze zm.).
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz.U. z 2024 r. poz. 986).
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2024 r. poz. 750).
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2024 r. poz. 737).
- Ustawa z 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2023 r. poz. 2151).
- Ustawa z 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz.U. z 2023 r. poz. 1939).
- Ustawa z 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz.U. z 2024 r. poz. 1162).
- Ustawa z 9 czerwca 2022 r. o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich (Dz.U. z 2024 r. poz. 987).
- Ustawa z 13 maja 2016 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym i ochronie małoletnich (Dz.U. z 2024 r. poz. 560).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (tekst jedn.: Dz.U. z 2020 r. poz. 1604).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. z 2017 r. poz. 356 ze zm.).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2020 r. poz. 1449).
- Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2024/2025.
- Statut Szkoły Podstawowej im. Bronisława Tokaja w Nieporęcie.
- Standardy Ochrony Małoletnich przyjęte w szkole Podstawowej im. Bronisława Tokaja w Nieporęcie.

WPROWADZENIE

Wychowanie to „wspieranie dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, które powinno być wzmacniane i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki dzieci i młodzieży.” (Ustawa Prawo Oświatowe)

Profilaktyka to podejmowanie działań, skierowanych do różnych grup, we współpracy z różnymi środowiskami i instytucjami które mają na celu zapobieganie pojawieniu się lub rozwojowi zaburzeń, chorób lub innych niekorzystnych zjawisk społecznych.

Odpowiednio do stopnia ryzyka profilaktyka jest prowadzona na kilku poziomach.

Profilaktyka pierwszorzędowa – adresowana jest do grupy niskiego ryzyka. Ma na celu promocję zdrowego stylu życia oraz zmniejszenie zasięgu zachowań ryzykownych. Ważne jest więc rozwijanie umiejętności życiowych, prospołecznych, które pozwolą młodym ludziom radzić sobie z wymogami życia, emocjami.

· **Profilaktyka selektywna** – ukierunkowana jest na grupy zwiększonego ryzyka. Wymaga dobrego rozpoznania w społeczności szkolnej grup uczniów zachowujących się ryzykownie lub znajdujących się w specyficznej sytuacji społecznej, rodzinnej. Dla uczniów znajdujących się w grupie podwyższonego ryzyka organizowane są indywidualne lub grupowe działania profilaktyczne (terapia pedagogiczna, trening umiejętności społecznych, socjoterapia).

· **Profilaktyka wskazująca** – ukierunkowana na grupy wysokiego ryzyka. Są to działania polegające na interwencji, terapii uczniów, przejawiających symptomy zaburzeń. Na tym poziomie w profilaktykę częściej angażują się różne instytucje zewnętrzne, przygotowane do prowadzenia pomocy psychologicznej lub medycznej.

Program Wychowawczo - Profilaktyczny szkoły dostosowany jest do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb naszego środowiska lokalnego i obejmuje wszystkie treści i działania o charakterze wychowawczym i profilaktycznym.

Chcemy, aby nasza szkoła była bezpieczna, panował w niej klimat sprzyjający pracy uczniów i nauczycieli. Dążymy do tego, aby nasi uczniowie byli kulturalni, odpowiedzialni, komunikatywni, kreatywni i empatyczni, aby panowało poczucie przynależności do grupy (klasy, szkoły), którą łączą więzi koleżeństwa i przyjaźni. Program przeznaczony jest do realizacji przez wychowawców klas podczas godzin z wychowawcą we współpracy z nauczycielami wszystkich przedmiotów, pedagogiem, psychologiem, pielęgniarką szkolną i pozostałymi pracownikami szkoły, w zależności od stanu zasobów, potrzeb klasy oraz przy współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym.

ZAŁOŻENIA PROGRAMOWE

Zakładamy, że w wyniku systematycznego, skorelowanego i spójnego oddziaływania wychowawczo-profilaktycznego uda się nam przygotować uczniów do zgodnego współżycia z ludźmi. Będziemy dążyć do tego, żeby nasi wychowankowie byli: uczciwi, wiarygodni, odpowiedzialni, wytrwali, wrażliwi na krzywdę innych, kreatywni, przedsiębiorczy, aby nie stosowali przemocy słownej, fizycznej i psychicznej, mieli wysoką kulturę osobistą i gotowość do uczestnictwa w kulturze.

Ważne jest też, aby uczniowie przestrzegali zasad zdrowego stylu życia, nie ulegali nałogom, kształtowali postawy obywatelskie, postawy poszanowania tradycji i kultury własnego narodu, a także postawy poszanowania dla innych kultur i tradycji, pogłębiali świadomość ekologiczną, poznawali dziedzictwo kulturowe naszego narodu, Europy i świata i rozwijali swoje zainteresowania i pasje.

NAJWAŻNIEJSZE CELE WYCHOWANIA I PROFILAKTYKI

- Kształtowanie poczucia tożsamości narodowej, przynależności do społeczności szkolnej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę, świadomości swoich praw i obowiązków.
- Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna. Zaznajamianie z zagrożeniami bezpieczeństwa i zdrowia oraz uczenie prawidłowej reakcji na te zagrożenia.
- Rozwijanie samodzielności, innowacyjności i kreatywności uczniów.
- Kształtowanie nawyków kulturalnego zachowania, efektywnej współpracy, komunikowania się z rówieśnikami i dorosłymi. Wdrażanie do życia w społeczności szkolnej i w grupie rówieśniczej. Kształtowanie postaw, respektowanie norm społecznych i wychowanie do wartości.
- Wspieranie rozwoju intelektualnego, przygotowanie do odbioru dóbr kultury i sztuki, upowszechnianie czytelnictwa, szanowanie dorobku narodowego przy jednoczesnym otwarciu się na wartości europejskie.
- Przeciwdziałanie zachowaniom ryzykownym, demoralizacji, agresji i przemocy.
- Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
- Kształtowanie właściwych nawyków higienicznych i zdrowotnych, umiejętności dokonywania wyboru zachowań chroniących zdrowie własne i innych ludzi, propagowanie ekologicznego stylu życia. Uwrażliwienie na istotne problemy społeczne: zdrowotne, prawne, finansowe, klimatyczne i ochronę środowiska.

- Edukacja prozdrowotna w szkole - kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy. Promowanie zdrowia i motywowanie do zdrowego stylu życia.
- Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie.
- Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.
- Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.
- Podnoszenie jakości edukacji oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne uczniów, zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego uczniom i rodzinom.
- Zapewnienie uczniowi poczucia bezpieczeństwa fizycznego, psychicznego i emocjonalnego.
- Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.
- Promowanie edukacji ekologicznej. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.
- Wspieranie ucznia w procesie nabywania wiedzy, sprawności, postaw i nawyków, które zapewniają mu przygotowanie do racjonalnego i godnego życia oraz kontynuacji nauki na dalszym etapie. Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez wzmocnienie współpracy szkół i placówek z pracodawcami oraz z instytucjami regionalnymi.

CELE SZCZEGÓŁOWE

1. Integracja klas, edukacja włączająca, budowanie pozytywnych relacji rówieśniczych przeciwdziałających wykluczeniu, dyskryminacji i przemocy pod różnymi postaciami.
2. Kształtowanie umiejętności współpracy w grupie, z zespołem zróżnicowanym.
3. Budowanie pozytywnego klimatu szkoły i klasy tak, aby uczniowie czuli się bezpiecznie.
4. Wzmacnianie poczucia własnej wartości poprzez tworzenie warunków sprzyjających doświadczeniu sukcesu w obszarach: ja-ja, ja- rówieśnicy, ja- dorośli, ja- świat.
5. Ekspozowanie i wzmacnianie pozytywnych zachowań uczniów na forum klasy, szkoły i w środowisku lokalnym.
6. Wspomaganie w adaptacji do rytmu nauki. Rozwijanie umiejętności uczenia się.
7. Eliminowanie agresywnych postaw uczniów poprzez jasne określenie granic, omawianie zachowań i ścisłą współpracę z rodzicami oraz instytucjami działającymi na rzecz pomocy dziecku i rodzinie. Konsekwentne przestrzeganie zasad, procedur i regulaminów obowiązujących w szkole.

8. Rozwijanie umiejętności cyfrowych uczniów, poszerzanie wiedzy z zakresu bezpiecznego korzystania z Internetu, krytycznej analizy dostępnych informacji. Rozwijanie umiejętności uczniów z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.

5

9. Wzmacnianie kondycji psychicznej uczniów, ochrona i wzmacnianie zdrowia. Rozwijanie sprawności fizycznej, nauka udzielania pierwszej pomocy. Zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy uczniom, rodzicom i nauczycielom.

NASZE MOCNE STRONY:

- Szkoła jest lubiana przez uczniów.
- Kadra pedagogiczna postrzegana jest jako przyjazna uczniowi i godna zaufania.
- W naszej szkole jest przestrzegane prawo.
- Funkcjonuje sprawna informacja o działaniach szkoły skierowana do ucznia i rodzica.
- Posiadamy akceptowany przez uczniów, nauczycieli i rodziców system oceniania.
- Sprawnie funkcjonuje program wychowawczo - profilaktyczny szkoły.
- Szkoła wspiera rodziców w procesie wychowania dzieci.
- Posiadamy wykwalifikowaną kadrę pedagogiczną.
- Zapobiegamy negatywnym zjawiskom wśród uczniów.
- Zapewniamy poczucie bezpieczeństwa naszym wychowankom, w tym uczniom z doświadczeniem migracyjnym spowodowanym wojną.
- Udzielamy specjalistycznej pomocy uczniom z problemami oraz z niepowodzeniami szkolnymi, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji.
- Organizujemy zajęcia pozalekcyjne.
- Kładziemy nacisk na indywidualizację w nauczaniu.
- Realizowane w naszej placówce programy nauczania są dobrze oceniane przez nauczycieli, uczniów, rodziców.
- Rozbudowujemy bazę szkoły.
- Uczniowie osiągają wysokie wyniki w nauce.
- Prowadzimy innowacje pedagogiczne.
- Prowadzimy klasy sportowe.
- Nasi uczniowie realizują program nauki pływania.
- Promujemy zdrowie.

MISJA SZKOŁY

Szkoła Podstawowa w Nieporęcie im. Bronisława Tokaja jest starą przedwojenną placówką z bogatymi tradycjami oświatowymi.

Nasza szkoła dobrze służy uczniom w zdobywaniu wiedzy, a jednocześnie przygotowuje ich do życia.

Praca szkoły oparta jest na własnej koncepcji wychowawczo-profilaktycznej. W realizacji naszej koncepcji kierujemy się dobrem dziecka. Wspólnie budujemy atmosferę bezpieczeństwa, poczucia sukcesu, stwarzamy możliwości wyboru. Wprowadzając dziecko w świat wartości dążymy, aby nasz absolwent kierował się w życiu wartościami etycznymi.

Wyróżnia nas otwartość na problemy naszych uczniów. Naszą dewizą jest wspieranie rodziców w procesie wychowania dzieci.

Dążymy do:

- Dążymy do tego, aby nasi uczniowie byli należycie przygotowani do wejścia na kolejne stopnie edukacji.
- Zapewniamy wszechstronną opiekę w życzliwym środowisku.
- Kształtujemy właściwe postawy społeczne i obywatelskie w stosunku do całej społeczności szkolnej.
- Realizujemy ideę tworzenia i funkcjonowania edukacji włączającej.
- Stosujemy jasny i czytelny system oceniania.
- Wymagamy, aby uczniowie wykonywali swoje obowiązki i byli świadomi swoich praw.
- Wpajamy uczniom dyscyplinę rozumianą jako samokontrolę, pilność, niezawodność i odpowiedzialność.
- Dbamy o prawidłowy rozwój fizyczny każdego dziecka.
- Umożliwiamy uczniom dostęp do współczesnych środków multimedialnych oraz bogato wyposażonej biblioteki, sprzętu dostępnego w ramach „Laboratoriów przyszłości”.
- Oferujemy różnorodne zajęcia pozalekcyjne rozwijające talenty i zainteresowania uczniów.
- Zapoznajemy uczniów z tradycjami regionalnymi, narodowymi i europejskimi,
- Staramy się, aby współpracę nauczycieli i rodziców cechowała szczerłość i wzajemne zrozumienie.

- Stale doskonalimy się i odnosimy satysfakcję z własnej pracy.
- Współpracujemy z instytucjami i organizacjami lokalnymi.

CHARAKTERYSTYKA ŚRODOWISKA LOKALNEGO

Szkoła Podstawowa im. Bronisława Tokaja w Nieporęcie jest nowoczesną placówką oświatową z dużymi tradycjami, stwarzającą bardzo dobre warunki do nauki i pracy.

W 19 oddziałach uczy się ponad 370 uczniów. Szkoła wyposażona jest w pracownie specjalistyczne, w tym pracownię komputerową, muzyczną, przyrodniczą, bibliotekę, świetlicę i stołówkę. Szkoła zatrudnia 51 nauczycieli. Do kadry pedagogicznej należy także pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog, logopeda, terapeuta integracji sensorycznej, terapeuta pedagogiczny oraz oligofrenopedagodzy.

Nieporęt jest niewielką miejscowością z tradycjami historycznymi, która dzięki położeniu w pobliżu Jeziora Zegrzyńskiego i w odległości 20 km od Warszawy, intensywnie się rozwija.

Z gminy rolniczej przekształca się w miejscowość rekreacyjno – turystyczną. Ma to wpływ na strukturę zatrudnienia ludności. Większość rodziców naszych uczniów znajduje pracę w Warszawie. W ostatnich latach wielu mieszkańców stolicy zamieszkało w naszej miejscowości. Nasi uczniowie pochodzą z bardzo zróżnicowanych środowisk. W zasadzie nie ma uczniów pochodzących z rodzin rolniczych. Uczniowie naszej szkoły wywodzą się głównie z rodzin pełnych, średnio uposażonych. Niektórzy uczniowie wywodzą się z rodzin zagrożonych uzależnieniami. W roku szkolnym 2021/2022 naukę w naszej placówce rozpoczęli uczniowie z doświadczeniem migracji spowodowanym wybuchem wojny w Ukrainie. W szkole jest duża grupa uczniów zdolnych, potrzebujących zajęć rozwijających zainteresowania, pragnących uczestniczyć w konkursach wiedzy i umiejętności. Część uczniów ma kłopoty z nauką, spowodowane dysfunkcjami, jakie u nich występują. Duża grupa uczniów posiada opinie psychologiczno-pedagogiczne zalecające dostosowanie wymagań edukacyjnych do ich możliwości. Zwiększa się liczba uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego i orzeczeniem o niepełnosprawności.

W naszej szkole każde dziecko jest ważne, dlatego też może liczyć na pomoc i wsparcie ze strony specjalistów: pedagoga, pedagoga specjalnego, psychologa, logopedy, terapeuty integracji sensorycznej, oligofrenopedagoga. Wszyscy uczniowie otoczeni są opieką pielęgniarstwa szkolnej. Placówka wspomaga niżej uposażonych rodziców. Szkoła wystąpiła z ofertą socjalną: dzieci z rodzin biednych otrzymują obiady finansowane przez GOPS, wyprawkę szkolną w ramach programu „Tornister pełen uśmiechu”, dofinansowania do wycieczek, zwolnienia z odpłatności za ubezpieczenie, uczestniczą w rządowym programie „Program dla szkół”.

Na koniec roku szkolnego 2024/2025 została przeprowadzona analiza sytuacji wychowawczej w szkole oraz ewaluacja programu wychowawczo – profilaktycznego. Diagnoza wpłynęła na zbudowanie nowego programu, uwzględniającego potrzeby całej społeczności szkolnej.

Wnioski i rekomendacje z przeprowadzonej diagnozy:

Program Wychowawczo-Profilaktyczny w roku szkolnym 2024/2025 został zrealizowany. Zawarte w nim zadania dostosowane były do wieku i psychofizycznych możliwości uczniów. Wychowawcy uwzględniali potrzeby uczniów w planowaniu działań wychowawczych swoich klas. Uczniowie czują się bezpiecznie w szkole. Większość uczniów uważa, iż nauczyciele są wobec nich życzliwi. Zdecydowana większość uczniów zna zasady obowiązujące w szkole oraz została zapoznana z zasadami zdrowego stylu życia. Uczniowie rozmawiają o swoich problemach przede wszystkim z rodzicami, z kolegami lub koleżankami oraz z wychowawcą. Między dziećmi zdarzają się konflikty. W tym roku szkolnym ponad połowa uczniów nie doświadczyła przemocy ze strony innych kolegów, natomiast 34,4% uczniów doświadczyło m. in. bójek, zaczepek słownych, popychania oraz duszenia. Zdecydowana większość uczniów nie była ofiarami cyberprzemocy, dzieci posiadają wiedzę na temat bezpiecznego korzystania z Internetu i stosują tę wiedzę w praktyce. Zostali również wyposażeni w wiedzę dotyczącą skutków uzależnień. 12,6% uczniów dostrzega w środowisku sytuacje, które mogą zagrażać bezpieczeństwu. Większość uczniów ocenia się jako osoby dobrze komunikujące się z innymi ludźmi, mające dobre relacje z rówieśnikami oraz tolerancyjne. Czują się bezpiecznie w miejscu, w którym mieszkają. Uczniowie w dużej mierze postrzegają siebie jako osoby uczciwe, odpowiedzialne i uzdolnione. Najchętniej w wolnym czasie grają w gry komputerowe, spotykają się ze znajomymi, spędzają czas z rodzicami oraz uprawiają sport.

Należy:

1. W dalszym ciągu realizować cele i założenia programu.
2. Przeciwdziałać agresji słownej, fizycznej i psychicznej, a w przypadku jej wystąpienia wyciągać konsekwencje zgodne ze statutem szkoły.
3. Uczyć radzenia sobie z krytyką, hejtem, stresem.
4. Uczyć asertywności oraz umiejętności radzenia sobie z własnymi emocjami.
5. Proponować większą ilość konkursów plastycznych, sportowych i literackich.
6. Zwracać uwagę na kulturę osobistą, w tym na kulturę języka (wulgaryzmy).
7. Integrować uczniów np. poprzez organizowanie wycieczek, zabaw i projektów integrujących grupę i społeczność szkolną, dni tematycznych.
8. Organizować dla uczniów spotkania z psychologiem, zajęcia na temat radzenia sobie z emocjami, stresem, frustracją oraz wsparcia dziecka w okresie dorostania.
9. Aktywnie promować zdrowe odżywianie, zdrowy styl życia np. poprzez wspólne przygotowanie prostych posiłków w czasie godzin wychowawczych, wycieczki rowerowe itp.
10. Zapraszać przedstawicieli policji na pogadanki tematyczne nt. cyberprzemocy, bezpieczeństwa, uzależnień itp.
11. Promować postawy proekologiczne.
12. Położyć nacisk na rozwijanie u uczniów umiejętności uczenia się.
13. Promować edukację finansową poprzez uczenie o wartości pieniądza, oszczędzania, podejmowania odpowiedzialnych decyzji finansowych.
14. Zachęcić rodziców do większego zaangażowania w tworzenie i realizację programu.

Diagnoza czynników chroniących i czynników ryzyka występujących w środowisku szkolnym jest podstawą podejmowania działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej. Wyniki diagnozy w zakresie występujących w środowisku szkolnym potrzeb rozwojowych uczniów, w tym czynników chroniących i czynników ryzyka, ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych stanowią podstawę do opracowania programu wychowawczo – profilaktycznego szkoły na rok szkolny 2025/2026.

Ustalono czynniki chroniące:

- Bardzo dobra baza dydaktyczna.

- Dobre warunki do pracy i nauki.
- Tradycje szkolne.
- Pozytywne wzorce nauczycieli i wychowawców.
- Personalizacja uczniów (brak anonimowości), indywidualizacja pracy z uczniem.

9

- Różnorodność działań integrujących w szkole.
- Oferta zajęć dodatkowych.
- Stwarzanie warunków do rozwijania zainteresowań i ich prezentowania.
- Współpraca ze środowiskiem lokalnym.
- Wysoki poziom poczucia bezpieczeństwa w szkole.
- Zaangażowanie uczniów i nauczycieli w życie szkoły.
- Wzajemna pomoc koleżeńska.
- Umiejętność pracy w grupie.
- Dobrze zintegrowane zespoły klasowe.
- Pozytywny klimat i wsparcie nauczycieli.
- Poziom kultury osobistej uczniów, szacunek do nauczycieli i pracowników szkoły.
- Zaufanie uczniów w stosunku do nauczycieli i wychowawców.
- Wspólna dbałość o środowisko szkolne.
- Wrażliwość i empatia uczniów.
- Przestrzeganie zasad i procedur szkolnych.
- Motywacja, optymizm i pozytywne nastawienie uczniów do nauki.
- Otwartość na kontakty z rówieśnikami.
- Różnorodne działania wychowawczo - profilaktyczne.
- Świadomość uczniów dotycząca skutków uzależnień oraz niebezpiecznych zachowań.
- Zaangażowanie rodziców w naukę dziecka i zainteresowanie postępiami edukacyjnymi, dbałość o potrzeby dziecka, system rodzinny wspierający dziecko.
- Współpraca rodziców z nauczycielami we wsparciu uczniów w nauce.
- Wdrażanie przez szkołę systemu norm i wartości akceptowanych społecznie.
- Ukierunkowanie uczniów na zdobywanie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości.
- Systematyczne podnoszenie swoich kwalifikacji przez nauczycieli, profilaktyka wypalenia zawodowego.

Na podstawie przeprowadzonego rozpoznania można stwierdzić, iż na terenie szkoły występują zjawiska niepożądane. Ich nasilenie nie jest duże, co wynika z dotychczasowych oddziaływań prowadzonych systematycznie przez dyrektora szkoły, wszystkich nauczycieli i wychowawców. Szkoła jest placówką sprzyjającą wzmacnianiu wśród dzieci i młodzieży zachowań pożądaných i społecznie aprobowanych.

Ustalono czynniki ryzyka:

- Trudności części uczniów w radzeniu sobie z emocjami, różnego rodzaju trudnymi, stresującymi sytuacjami.
- Trudności poszczególnych uczniów w dostosowaniu się do zasad szkolnych.
- Sygnalizowane przez uczniów niewłaściwe zachowania rówieśników wobec nich (agresja słowna i fizyczna, cyberprzemoc).
- Wpływ mediów, Internetu i nieodpowiednie korzystanie z nich przez uczniów, w tym nadmierny czas spędzany przy komputerze i innych urządzeniach elektronicznych, brak kontroli rodzicielskiej, cyberprzemoc.
- Dostępność substancji psychoaktywnych (papierosy elektroniczne, napoje energetyzujące).

- W pojedynczych przypadkach niewydolność wychowawcza rodziców, przyzwalająca postawą rodziców wobec różnych zachowań problemowych dzieci, brak konsekwencji, brak zaangażowania we współpracę ze szkołą w przypadku uczniów sprawiających trudności.

MODEL ABSOLWENTA SZKOŁY

Uczeń kończący naszą szkołę dobrze funkcjonuje w swoim środowisku, w domu i w szkole. Jest pogodny, ma pozytywny, choć niebezskrytyczny stosunek do otaczającej go rzeczywistości. Posiada umiejętność efektywnego komunikowania, współpracy oraz kontrolowania własnych emocji. Jest świadomy dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy, świata. Dbą o swoje zdrowie i sprawność fizyczną. Traktuje zdobywanie wiedzy jako podstawę własnego rozwoju. Działania zawarte w programie wychowawczo – profilaktycznym zmierzają do ukształtowania takiego modelu absolwenta, który niezależnie od indywidualnych cech osobowości, predyspozycji i talentów będzie wyposażony w zespół cech uniwersalnych, warunkujących właściwe funkcjonowanie we współczesnym świecie.

Absolwent jest:

- Dobrym obywatelem, świadomym swych praw i obowiązków, posiadającym godność, poczucie własnej wartości, szanującym prawa innych;
- Człowiekiem aktywnym, ciekawym świata i wiedzy, ma różnorodne zainteresowania, chętnie gromadzi różne wiadomości;
- Człowiekiem uczciwym, tolerancyjnym i odpowiedzialnym, odróżniającym dobro od zła, kierującym się zasadami moralnymi;
- Człowiekiem dbającym o własny rozwój duchowy, wrażliwym na piękno, szanującym dorobek ludzkości w dziedzinie kultury i sztuki;
- Człowiekiem dbającym o zdrowie i kondycję fizyczną oraz świadomym ich zależności od stanu środowiska naturalnego.

UCZESTNICY PROGRAMU WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNEGO SZKOŁY

Współodpowiedzialni za wszechstronny rozwój osobowości ucznia są wszyscy uczestnicy programu:

Rodzice:

- Mają prawo do wychowania zgodnie z własnymi przekonaniami religijnymi i moralnymi, jeśli nie są one w sprzeczności z prawami dziecka;
- Znają i akceptują program wychowawczy proponowany przez szkołę;
- Wspierają dziecko we wszystkich jego poczynaniach i zapewniają mu poczucie bezpieczeństwa;

- Wspierają wychowawców i nauczycieli w podejmowanych przez nich działaniach, służą wiedzą, doświadczeniem i pomocą;
- Aktywnie uczestniczą w życiu szkoły;
- Dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez dzieci.

11

Wychowawcy klas:

- Dbają o poczucie bezpieczeństwa i akceptacji ucznia w klasie;
- Wspierają rozwój uczniów i usamodzielnianie się;
- Prowadzą dokumentację nauczania;
- Opracowują i realizują Program Wychowawczo-Profilaktyczny;
- Koordynują pracę wychowawczo - profilaktyczną w zespole klasowym;
- Dokonują rozpoznania sytuacji rodzinnej i osobistej ucznia;
- Podejmują działania w przypadkach przemocy wobec niego, zaniedbań opiekuńczych, ujawnionych nałogów;
- Wnioskują o objęcie pomocą psychologiczno - pedagogiczną uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych;
- Informują rodziców o proponowanych formach pomocy psychologiczno - pedagogicznej;
- Integrują i kierują zespołem klasowym;
- Wykorzystują potencjał grupy do wspierania jej członków, oceniają zachowania uczniów; • Wdrażają do samooceny postępów w zachowaniu, nadzorują realizację obowiązku szkolnego;
- Promują osiągnięcia klasy i pojedynczych uczniów;
- Inspirują pracę zespołową w klasie, przydzielają zespołom zadania na rzecz klasy, szkoły i środowiska oraz wspólnie oceniają stopień ich realizacji;
- Współdziałają z nauczycielami uczącymi w klasie;
- Współpracują z rodzicami; włączają rodziców w sprawy programowe i organizacyjne klasy;
- Współpracują z dyrekcją szkoły, pedagogiem, pedagogiem specjalnym, psychologiem i pielęgniarką;
- Współdziałają z instytucjami pracującymi na rzecz dziecka, policją, poradnią psychologiczno - pedagogiczną, sądem rodzinnym.

Nauczyciele:

- Oddziałują wychowawczo na uczniów niezależnie od przypisanych im funkcji dydaktycznych;
- Odpowiadają za życie, zdrowie i bezpieczeństwo dzieci podczas pobytu w szkole, podczas wyjazdów i wyjazdów szkolnych;

12

- Udzielają pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych w oparciu rozpoznane potrzeby uczniów, informują o potrzebach związanych z problemami w nauce oraz o przejawianych zdolnościach;
- Wspierają swoją postawą i działaniami pedagogicznymi rozwój psychofizyczny uczniów, ich zdolności i zainteresowania;
- Inspirują uczniów do twórczych poszukiwań, aktywności i samodzielności;
- Kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu;
- Reagują na przejawy nietolerancji, dyskryminacji i innych negatywnych zachowań;
- Dążą w swojej pracy do integracji zróżnicowanego zespołu klasowego, angażując w życie klasy wszystkich uczniów;
- Wspólnie ze specjalistami szkolnymi zabiegają o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów, dostosowują wymagania edukacyjne do specyficznych potrzeb ucznia;
- Współtworzą atmosferę życzliwości i zrozumienia, budzą szacunek swoją wiedzą, kompetencją i postawą;
- Proponują uczniom pozytywne formy wypoczynku dostępne w szkole i poza nią;
- Realizują w toku pracy wychowawczej treści i cele programu wychowawczo - profilaktycznego szkoły.

Uczniowie, Samorząd Uczniowski:

- Przestrzegają Szkolnego Kodeksu Postępowania Ucznia;
- Współorganizują imprezy i akcje szkolne;
- Znają i przestrzegają norm zachowania obowiązujących członków społeczności szkolnej; akceptują innych uczniów i szanują ich prawa,
- Współtworzą społeczność szkolną i wykorzystują swoje prawo do samorządności;
- Kierują swym rozwojem i stają się coraz bardziej samodzielni;
- Prowadzą zdrowy tryb życia i dbają o swoje środowisko;
- Mają szacunek do kultury, języka i tradycji narodowej.

Pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog szkolny, logopeda i terapeuta pedagogiczny:

- Prowadzą badania i działania diagnostyczne uczniów, w tym diagnozują indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne uczniów w celu określenia przyczyn niepowodzeń edukacyjnych oraz wspierania mocnych stron uczniów;
- Diagnozują sytuacje wychowawcze w szkole w celu rozwiązywania problemów wychowawczych oraz wspierania rozwoju uczniów;
- Udzielają pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb;
- Podejmują działania z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci;

- Minimalizują skutki zaburzeń rozwojowych, zapobiegają zaburzeniom zachowania oraz inicjują różne formy pomocy w środowisku szkolnym i pozaszkolnym uczniów;
- Inicjują i prowadzą działania mediacyjne i interwencyjne w sytuacjach kryzysowych;
- Pomagają rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień uczniów;
- Wspierają nauczycieli i innych specjalistów w udzielaniu pomocy psychologiczno- pedagogicznej.

13

ZADANIA WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNE I FORMY REALIZACJI

KSZTAŁTOWANIE WIEZI Z KRAJEM OJCZYSTYM, POSZANOWANIE DLA DZIEDZICTWA NARODOWEGO ORAZ INNYCH KULTUR I TRADYCJI

**Wychowanie do wartości i kształtowanie postaw patriotycznych uczniów.
Kształtowanie postaw patriotycznych, społecznych i obywatelskich,
odpowiedzialności za region i ojczyznę, dbałości o bezpieczeństwo własne i innych.**

Znajomość słów i melodii hymnu państwowego oraz hymnu szkoły.

- Kulturalne zachowywanie się w miejscach pamięci narodowej, w czasie uroczystości szkolnych itp.
- Dbanie o odpowiedni strój szkolny (galowy) w czasie uroczystości szkolnych akademii itp.
- Poznanie sylwetki patrona szkoły, dbanie o sztandar szkoły oraz o grób patrona.
- Obchody rocznicy urodzin patrona szkoły.
- Prowadzenie kroniki szkoły.
- Kultywowanie tradycji szkolnej. Organizacja i aktywny udział w uroczystościach o charakterze rocznicowym i patriotycznym, opieka nad miejscami pamięci narodowej. Uroczyste obchody świąt narodowych i szkolnych.
- Udział w projektach edukacyjnych i patriotycznych.

Wprowadzenie w życie kulturalne szkoły wspólnoty lokalnej.

Zapoznanie z narodowym i europejskim dziedzictwem kulturowym.

- Zdobywanie i pogłębianie wiedzy o własnej miejscowości, regionie, kraju.
- Promowanie aktywnego uczestnictwa w życiu wspólnoty lokalnej, imprezach regionalnych. Organizowanie imprez na rzecz szkoły i środowiska.
- Poznawanie wybranych kultur, warunków życia i edukacji dzieci na świecie.
- Poznanie historii najważniejszych obiektów w gminie, powiecie.
- Realizacja projektów edukacyjnych na lekcjach z języków nowożytnych.

WYCHOWANIE PROZDROWOTNE

Promocja zdrowego trybu życia w szkole - kształtowanie postaw i zachowań prozdrowotnych. Wspieranie aktywności fizycznej uczniów.

- Dbanie o bezpieczeństwo fizyczne i psychiczne uczniów. Ochrona i wzmocnienie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, wsparcie w kryzysach psychicznych.
- Akcja informacyjna dotycząca profilaktyki chorób zakaźnych.
- Korygowanie wad wymowy i postawy.
- Wdrażanie do dbałości o stan jamy ustnej i zębów (fluoryzacja).
- Kształtowanie nawyku dbania o własne zdrowie. Zwracanie uwagi na utrzymanie higieny ciała. Dbanie o estetyczny wygląd zewnętrzny.
- Motywowanie do zdrowego stylu życia, odżywiania oraz wypoczynku.
- Wskazywanie sposobów umiejętnego zagospodarowania i spędzania czasu wolnego.
- Kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy. Uświadomienie roli i znaczenia sportu. Rozwijanie własnych predyspozycji w różnych dziedzinach sportu.
- Propagowanie wiedzy dotyczącej chorób cywilizacyjnych.
- Propagowanie honorowego krwiodawstwa.
- Poznawanie i utrwalanie zasad bezpiecznego poruszania się po drogach i ulicach, ze szczególnym uwzględnieniem na bezpieczną drogę do szkoły i powrotu do domu. Poznanie podstawowych zasad ruchu drogowego. Przygotowanie do egzaminu na kartę rowerową.

Zapewnianie uczniom poczucia bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego

- Zapewnienie bezpieczeństwa i higieny pracy ucznia.
- Zapewnienie uczniom opieki oraz pomocy psychologiczno-pedagogicznej z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych, w tym uczniom z doświadczeniem migracji.
- Opieka pielęgniarki szkolnej.
- Opieka psychologa szkolnego.
- Realizacja Standardów ochrony małoletnich przed krzywdzeniem.

Uzależnienia, rozpoznawanie ich i zapobieganie

- Podnoszenie wiedzy ucznia na temat zagrożeń społecznych, problemów związanych z używaniem substancji psychoaktywnych, uzależnieniami behawioralnymi i innymi zachowaniami ryzykownymi (papierosy, alkohol, narkotyki, leki, dopalacze, Internet).
- Kształtowanie właściwych postaw społecznych, umiejętności unikania negatywnych wpływów środowiska.

- Promowanie higieny cyfrowej i bezpiecznego poruszania się w sieci. Rozwijanie umiejętności krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie.

Profilaktyka problemów zdrowia psychicznego

- Zwiększanie dostępu rodziców do informacji o lokalnie dostępnych formach opieki zdrowotnej i pomocy społecznej. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego uczniów.
- Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych.

15

WYCHOWANIE EKOLOGICZNE

Kształtowanie wrażliwości na problemy środowiska, rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.

- Uwrażliwienie na istotne problemy społeczne: zdrowotne, klimatyczne oraz ochronę środowiska naturalnego.
- Pokazywanie wpływu codziennych czynności i zachowań na stan środowiska naturalnego.
- Uwrażliwianie na związek degradacji środowiska ze zdrowiem człowieka. Wdrażanie do segregowania odpadów oraz korzystania z odnawialnych źródeł energii.
- Pokazywanie sposobów dbania o przyrodę żywą i nieżywą.
- Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez rozwijanie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.

PROFILAKTYKA ZAGROŻEŃ

Zwiększenie poziomu bezpieczeństwa ucznia w szkole

- Ulepszanie warunków bezpiecznego funkcjonowania ucznia w szkole i poza nią.
- Eliminowanie zagrożeń pożarowych.
- Zapewnienie bezpieczeństwa i higieny pracy oraz odpoczynku między lekcjami.
- Przeciwdziałanie agresji w szkole, profilaktyka przemocy rówieśniczej.
- Eliminowanie zagrożeń związanych z zachowaniami ryzykownymi uczniów.

Kształtowanie umiejętności samodzielnego, codziennego dbania o własne bezpieczeństwo

- Zapoznanie uczniów z przepisami BHP oraz drogami ewakuacyjnymi w szkole.

16

- Dbanie o bezpieczeństwo uczniów w związku zagrożeniem rozprzestrzeniania się chorób zakaźnych, informowanie, przypominanie o zachowaniu procedur.
- Zapoznanie i systematyczne przypominanie zasad bezpiecznego poruszania się po drogach, nawiązywania nowych znajomości, wypoczynku nad wodą itp.
- Zapoznanie z zasadami bezpiecznego korzystania z Internetu i technologii cyfrowych (telefon komórkowy, tablet itp.). Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość.

Doskonalenie umiejętności rozpoznawania zagrożeń i właściwego zachowania się w sytuacjach niebezpiecznych

- Poznawanie i utrwalanie zasad bezpiecznego poruszania się po drogach i ulicach, ze szczególnym uwzględnieniem na bezpieczną drogę do szkoły i powrotu do domu.
- Poznawanie sposobów udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej.
- Uświadamianie zagrożeń związanych z życiem towarzyskim, podróżami oraz różną aktywnością w okresach wolnych od nauki.
- Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci.
- Uświadamianie zagrożeń związanych z korzystaniem z Internetu.
- Poznanie sposobów krytycznego korzystania z mediów oraz prasy.

Eliminowanie agresji z życia szkoły

- Doskonalenie umiejętności rozpoznawania i nazywania zachowań agresywnych oraz sposobów radzenia sobie z agresją.
- Kształtowanie postaw odrzucających przemoc, wdrażanie asertywnego zachowania w sytuacjach konfliktowych i problemowych.
- Wskazywanie sposobów wyrażania własnych emocji w sposób akceptowany społecznie.

Zapobieganie niepowodzeniom szkolnym, wspieranie uczniów mających trudności w nauce oraz przystosowaniu się w grupie, z uwzględnieniem ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych

- Diagnozowanie, obserwowanie uczniów pod kątem trudności w nauce.
- Dostosowanie wymagań do indywidualnych możliwości uczniów.
- Zorganizowanie pomocy koleżeńskiej, wolontariatu.
- Prowadzenie zajęć wyrównawczych i rozwijających kompetencje społeczne.

Wspieranie uczniów zdolnych

- Kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność i innowacyjność uczniów.

- Rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów.
- Zorganizowanie kół zainteresowań, zajęć przygotowujących do egzaminu ósmoklasisty, zajęć z efektywnych technik uczenia się.
- Przygotowywanie do konkursów, olimpiad.
- Wdrażanie do aktywnych form spędzania wolnego czasu.

Pedagogizacja rodziców i nauczycieli

- Przekazywanie rodzicom wiedzy na temat przyczyn niepowodzeń szkolnych.
- Udzielanie wskazówek do pracy w domu z dzieckiem.
- Zorganizowanie warsztatów, szkoleń dla rodziców i nauczycieli.

17

- Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie.
- Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego uczniom.

Opieka i pomoc socjalna

- Organizowanie bezpłatnych obiadów w stołówce szkolnej.
- Organizowanie dowozu uczniów do szkoły i do domu.
- Opieka po lekcjach w świetlicy szkolnej, pomoc w nauce.
- Badania kontrolne prowadzone przez pielęgniarkę szkolną.
- Troska o higienę osobistą uczniów, przeglądy czystości.
- Prowadzenie systematycznej fluoryzacji.

Współpraca z instytucjami

- Współpraca z Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej.
- Współpraca z Poradnią Psychologiczno - Pedagogiczną.
- Współpraca z Punktem Profilaktyki, Pomocy Dziecku i Rodzinie w Nieporęcie.
- Współpraca z Komisariatem Policji w Nieporęcie oraz Komendą Powiatową Policji w Legionowie
- Współpraca ze Strażą Gminną.
- Współpraca ze Strażą Pożarną.
- Współpraca z Gminnym Ośrodkiem Kultury.
- Współpraca z Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Nieporęcie.
- Współpraca z Centrum Medycznym w Nieporęcie.
- Współpraca z Klubem Sportowym „Pilawa”, „Dębina”.
- Współpraca z Sądem Rodzinnym i Nieletnich w Legionowie.

- Współpraca z Powiatową Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną w Legionowie.
- Współpraca z Urzędem Miasta Legionowo.
- Współpraca z PCPR w Legionowie.

Treści i działania o charakterze profilaktycznym skierowane do rodziców i nauczycieli

Działania skierowane do rodziców:

- Wspieranie rodziców w procesie wychowawczo - profilaktycznym poprzez współpracę z Punktem Profilaktyki, Pomocy Dziecku i Rodzinie w Nieporęce (konsultacje ze specjalistami z zakresu psychologii oraz pedagogiki społecznej i resocjalizacji).
- Udział szkoły w Zespole Interdyscyplinarnym ds. przeciwdziałania przemocy domowej powołanym przez Wójta Gminy Nieporęt.
- Budowanie dobrych relacji z rodzicami i pozyskiwanie ich jako sojuszników w realizacji działań wychowawczych i profilaktycznych prowadzonych przez nauczycieli, poprzez wyposażenie rodziców w podstawowy zasób wiedzy o uzależnieniach i destruktywnych zachowaniach dzieci oraz zapobieganiu im.
- Analiza sytuacji bytowej uczniów, zorganizowanie pomocy socjalnej:
 - obiady finansowane przez Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej;
 - akcje charytatywne;
 - pomoc materialna.
- Prelekcje i szkolenia dla rodziców.
- Przedstawienie rodzicom oferty szkoleń zewnętrznych, wysyłanie zaproszeń i odnośników poprzez dziennik Librus.
- Organizowanie konsultacji dla rodziców z nauczycielami i specjalistami zgodnie ze zgłoszonymi potrzebami.
- Gazetka informacyjna i ulotki dla rodziców – bezpieczeństwo w sieci, standardy ochrony małoletnich przed krzywdzeniem.
- Gazetka informacyjna i ulotki dla rodziców dotyczące m.in. zasad zdrowego odżywiania, uzależnień, walki z otyłością, dbałości o zdrowie psychiczne. Promowanie czytelnictwa – akcja czytelnicza biblioteki szkolnej dla uczniów, nauczycieli i rodziców.
- Współdziałanie w realizacji akcji charytatywnych na rzecz potrzebujących dzieci.
- Pedagogizacja rodziców w ramach zebrań, zgodnie z planem pracy wychowawcy.
- Poradnictwo dla rodziców – informowanie o możliwościach uzyskania pomocy w pokonywaniu trudności w nauce poprzez zajęcia indywidualne i wyrównawcze.
- Informowanie o instytucjach pomagających rodzicom w trudnych sytuacjach życiowych. Udostępnienie niezbędnych danych kontaktowych.

- Pedagogizacja rodziców w zakresie planowania ścieżki edukacyjnej i zawodowej uczniów.
- Pomoc w organizowaniu wypoczynku letniego dla dzieci – propozycja kolonii profilaktycznych.
- Pomoc w zapewnieniu bezpieczeństwa dzieci podczas wypoczynku letniego i zimowego poprzez organizowanie spotkań z policjantem „Bezpieczne Ferie”, „Bezpieczne Wakacje”.
- Współpraca z Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej (pomoc socjalna, pomoc prawna), Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych i Punktem Konsultacyjno – Informacyjnym ds. Uzależnień (pomoc specjalisty psychoterapii uzależnień), Fundacją Psyche – reagowanie na pojawiające się zagrożenia, organizacja warsztatów profilaktycznych dla rodziców.
- Przekazywanie informacji na temat możliwości uzyskania specjalistycznej pomocy poza szkołą, m.in. grupa wsparcia dla kobiet doznających przemocy,

19

- konsultacje z terapeutami z Punktu Profilaktyki, Pomocy Dziecku i Rodzinie, warsztaty w Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Legionowie.
- Utworzenie i aktualizowanie zakładki „Dla Rodziców” na stronie internetowej szkoły, zawierającej materiały profilaktyczne.
- Półka dla rodziców w bibliotece szkolnej z fachową literaturą wychowawczą i profilaktyczną.

Działania skierowane do nauczycieli:

- Organizowanie wewnątrzszkolnego doskonalenia nauczycieli – szkolenia Rady Pedagogicznej m. in. w zakresie zdrowia psychicznego i przeciwdziałaniu zachowaniom ryzykownym dzieci i młodzieży, wspierania ucznia w sytuacji kryzysowej.
- Dofinansowanie do studiów podyplomowych i szkoleń indywidualnych zgodnie z potrzebami profilaktycznymi.
- Ochrona zdrowia psychicznego nauczycieli, przeciwdziałanie wypaleniu zawodowemu – informowanie o dostępnych formach pomocy przez psychologa, organizacja spotkań integracyjnych, wycieczek, wsparcia koleżeńskie, tworzenie przez nauczycielkę biblioteki gazetki pozytywnie motywującej do życia..
- Organizowanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej dla nauczycieli.
- Propagowanie literatury na temat wychowania i profilaktyki w szkole w „Podręcznej biblioteczce nauczyciela”:
 - udostępnianie materiałów szkoleniowych,
 - gromadzenie w bibliotece szkolnej literatury fachowej, scenariuszy zajęć, materiałów edukacyjnych, projektów,

20

- prenumerata czasopisma „Głos Pedagogiczny”, dostęp do portalu ePedagogika.
- Dopuszczanie warsztatu pracy nauczycieli odpowiednio do potrzeb (pomoc edukacyjne, komputery, dostęp do portali edukacyjnych).
- Wspieranie nauczycieli w realizacji działań wychowawczo – profilaktycznych - wymiana doświadczeń na spotkaniach zespołów przedmiotowych oraz klasowych.
- Współpraca z Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej, MSCDN w Warszawie, ORE, Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną w Legionowie oraz Mazowieckim Kuratorium Oświaty w zakresie organizowania szkoleń dla nauczycieli.
- Współpraca z Punktem Profilaktyki, Pomocy Dziecku i Rodzinie w Nieporębie (doradztwo, wsparcie w zakresie działań wychowawczych, mediacje, mentoring).

FORMY I SPOSOBY REALIZACJI

- Praca Samorządu Uczniowskiego.
- Poznanie szkolnych planów, regulaminów, Statutu Szkoły itp.
- Udział uczniów w procesie planowania pracy klasy, szkoły.
- Reprezentowanie szkoły na uroczystościach.
- Zapraszanie do szkoły i spotkania z ciekawymi ludźmi.
- Realizacja innowacji, projektów, udział w konkursach, zawodach sportowych, lekcjach muzealnych itp.
- Organizowanie uroczystości, imprez integracyjnych, okolicznościowych itp.
- Oglądanie wartościowych filmów, sztuk teatralnych, wystaw itp.
- Udział w akcjach charytatywnych, wolontariat.
- Doskonalenie systemu kształcenia zawodowego.
- Realizacja tematów na godzinach wychowawczych.
- Prelekcje i zajęcia prowadzone przez psychologa i innych specjalistów (dla uczniów, rodziców i nauczycieli).
- Realizacja programów wychowawczych i profilaktycznych.
- Działania pracowników szkoły mające na celu zapewnienie bezpieczeństwa uczniom.
- Konsultacje nauczycieli z rodzicami dotyczące ich oczekiwań odnośnie pracy wychowawczej i profilaktycznej.
- Współpraca z Radą Rodziców.
- Zebrania i dni otwarte dla rodziców.
- Angażowanie rodziców do uczestnictwa i współorganizowania uroczystości, imprez, wycieczek itp.
- Realizacja zajęć korekcyjno-kompensacyjnych, terapii logopedycznej oraz innych specjalistycznych zajęć.

- Organizacja czynnego wypoczynku, zajęcia w Uczniowskich Klubach Sportowych, kołach zainteresowań itp.
- Prowadzenie zajęć wychowania komunikacyjnego, przeprowadzenie egzaminu na kartę rowerową.
- Współpraca z instytucjami, organizacjami, fundacjami.

21

EWALUACJA

W ustaleniu czy realizowany program przynosi oczekiwane efekty, niezbędna jest jego ewaluacja. Należy więc kontrolować zarówno przebieg procesu, jak i osiągnięte wyniki. W tym celu należy przeprowadzić wśród uczniów, rodziców i nauczycieli ankiety.

Proces powinien być kontrolowany przez bieżące monitorowanie, a uzyskane informacje wykorzystywane do modyfikacji samego programu (jeżeli wystąpi taka potrzeba). Ewaluację wyników należy przeprowadzić pod koniec roku szkolnego i opracować wnioski do pracy na następny rok szkolny.

USTALENIA KOŃCOWE

Za realizację Programu Wychowawczo-Profilaktycznego szkoły odpowiedzialni są wszyscy pracownicy Szkoły. Dyrektor Szkoły czuwa nad prawidłowością jego realizacji. Za realizację poszczególnych zakresów odpowiedzialni są nauczyciele zadeklarowani bądź zaproponowani przez dyrektora Szkoły. Program Wychowawczo - Profilaktyczny jest otwarty, może być modyfikowany w trakcie realizacji. Program ten podlega monitorowaniu i ewaluacji.

PLAN PRACY PROGRAMU WYCHOWAWCZO -
PROFILAKTYCZNEGO

PLAN PRACY PROGRAMU WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNEGO
SZKOŁY PODSTAWOWEJ W NIEPORECIĘ W ROKU SZKOLNYM 2025/20256

STANOWI JEDNĄ CAŁOŚĆ Z PROGRAMEM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNYM SZKOŁY
PODSTAWOWEJ IM. BRONISŁAWA TOKAJA W NIEPORECIĘ

DZIAŁANIA WYCHOWAWCZE SZKOŁY

DOTYCZĄ CAŁEJ SFERY ŻYCIA UCZNIĄ W SZKOLE I POZA NIĄ.

ZADANIA, KTÓRE WYKONUJĄ UCZNIOWIE WYMAGAJĄ

UŻYCIA WIEDZY TEORETYCZNEJ W PRAKTYCZNEJ DZIAŁALNOŚCI DZIECKA.

**DOTYCZY TO WSZYSTKICH ASPEKTÓW ŻYCIA SZKOLNEGO: ZACHOWANIA, NAUKI,
STOSUNKU DO INNYCH, PRZYGOTOWANIA I UDZIAŁU W UROCZYSTOŚCIACH SZKOLNYCH,
PAŃSTWOWYCH, PATRIOTYCZNYCH, PRZEDSIĘWZIĘCIACH KULTURALNYCH, SPORTOWYCH,
CHARYTATYWNYCH, PROEKOLOGICZNYCH – WSZYSTKICH, KTÓRE PRZYCZYNIĄ SIĘ
DO WSZECHSTRONNEGO ROZWOJU OSOBOWOŚCI.**

WRZESIEŃ

DOM - RODZINA	ODPOWIEDZIALNY	SZKOŁA	ODPOWIEDZIALNY	ŚRODOWISKO	ODPOWIEDZIALNY
1. ORGANIZACJA UDZIELANIA POMOCY PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ W SZKOLE. SPOTKANIA ZESPOŁÓW NAUCZYCIELSKICH. OPRACOWANIE PLANU DZIAŁAŃ WSPIERAJĄCYCH DLA UCZNIÓW WYMAGAJĄCYCH POMOCY.	J.KOSSOWSKA M.BORUCKA WYCHOWAWCY KLAS	1. PRAWA I OBOWIĄZKI UCZNIWA, OMÓWIENIE REGULAMINÓW SZKOLNYCH. ZAPOZNANIE UCZNIÓW Z PROGRAMEM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNYM I STANDARDAMI OCHRONY MAŁOLETNIICH.	WYCHOWAWCY KLAS	1. „DZIEŃ BEZPIECZEŃSTWA” - ZAJĘCIA NA TEMAT „ZASADY BEZPIECZNEGO ZACHOWANIA W MIEJSCACH PUBLICZNYCH”. OMÓWIENIE Z UCZNIAMI I RODZICAMI PROCEDUR SZKOLNYCH.	J.BOLCHAJMER WYCHOWAWCY KLAS ŚWIETLICA SZKOLNA
2. ZEBRANIA Z RODZICAMI. SPOTKANIE DOTYCZĄCE REALIZACJI ZAJĘĆ Z EDUKACJI ZDROWOTNEJ.	DYREKTOR SZKOŁY J.FIDZIŃSKA WYCHOWAWCY KLAS	2. ROZWIJANIE SAMORZĄDNOŚCI WŚRÓD UCZNIÓW: - WYBORY DO SAMORZĄDU UCZNIOWSKIEGO.	M.KUŚ WYCHOWAWCY KLAS	2. WDROŻENIE DZIAŁAŃ Z PLANU PRACY SZKOLNEGO KOORDYNATORA DO SPRAW BEZPIECZEŃSTWA. DZIEŃ BEZPIECZEŃSTWA.	DYREKTOR SZKOŁY J.BOLCHAJMER M.KOPEĆ WYCHOWAWCY KLAS
3. ANALIZA SYTUACJI BYTOWEJ UCZNIÓW, ZORGANIZOWANIE POMOCY SOCJALNEJ: - OBIADY FINANSOWANE PRZEZ GOPS.	J.KOSSOWSKA WYCHOWAWCY KLAS	3. BUDOWANIE ATMOSFERY BEZPIECZEŃSTWA I POZYTYWNYCH RELACJI MIĘDZY UCZNIAMI W KLASIE I SZKOLE - KLASOWE KODEKSY POSTĘPOWANIA, ZAJĘCIA INTEGRUJĄCE ZRÓŻNICOWANY ZESPÓŁ KLASOWY. ZAPOZNANIE Z PRAWAMI DZIECKA, UCZNIWA, CZŁOWIEKA. OCHRONA PRZED PRZEMOCĄ, HEJTEM.	WYCHOWAWCY KLAS S.PŁATKOWSKA	3. AKCJA CZYTELNICZA W RAMACH XIV EDYCJI AKCJI NARODOWEGO CZYTANIA. WSPÓLNE CZYTANIE POEZJI JANA KOCHANOWSKIEGO.	K.KRUK M.KOWALEWSKA A.LEWANDOWSKA
4. USTALENIE PORADNICTWA I PRELEKCJI DLA RODZICÓW, SZKOLEŃ DLA NAUCZYCIELI.	DYREKTOR SZKOŁY S.PŁATKOWSKA	4. ZAJĘCIA DOTYCZĄCE KSZTAŁTOWANIA SZACUNKU DO KRAJU, SYMBOLI NARODOWYCH. MIEJSCA PAMIĘCI NARODOWEJ W NIEPORĘCIE I W POLSCE. W JAKI SPOŚÓB MOŻEMY DBAĆ O MIEJSCA PAMIĘCI	DYREKTOR SZKOŁY WYCHOWAWCY KLAS	4. ORGANIZACJA PRACY KOŁA WOLONTARIATU – ZAPLANOWANIE POMOCY DLA UCZNIÓW MŁODSZYCH W RAMACH WSPÓŁPRACY Z ABSOLWENTAMI SZKOŁY.	I.BARTOSIEWICZ
5. STRONA INTERNETOWA SZKOŁY.	I.KOPKA A.KONOPKO			5. TROSKA O ŚRODOWISKO NATURALNE - UDZIAŁ	S.KOPERKIEWICZ WYCHOWAWCY KLAS

6. ROZWIJANIE ZAINTERESOWAŃ - ZAPOZNANIE UCZNIÓW I RODZICÓW Z OFERTĄ ZAJĘĆ POZALEKCYJNYCH.	WYCHOWAWCY KLAS I.KOPKA	NARODOWEJ? – REALIZACJA GODZIN WYCHOWAWCZYCH.	DYREKTOR SZKOŁY NAUCZYCIELE	W AKCJI „SPRZĄTANIE ŚWIATA 2025 – NA STRAŻY CZYSTEJ ZIEMI”.	DYREKTOR SZKOŁY J.KOSSOWSKA WYCHOWAWCY KLAS
7. ZAJĘCIA WYRÓWNAWCZE. ZAJĘCIA USPRAWNIAJĄCE FUNKCJE PERCEPCYJNE DZIECI. POMOC W ODRABIANIU LEKCJI. ROZMOWY TERAPEUTYCZNE Z UCZNIAMI. KIEROWANIE DO SPECJALISTYCZNEJ POMOCY.	WYCHOWAWCY KLAS J.KOSSOWSKA M.BORUCKA J.BOŻYK S.PŁATKOWSKA ŚWIETLICA SZKOLNA	5. REALIZACJA ZADAŃ Z INNOWACJI PEDAGOGICZNYCH. 6. OBCHODY ROCZNICY URODZIN PATRONA SZKOŁY.	K.SZYMAŃSKA A.SZOSTEK	6. WSPÓŁPRACA Z GMINNĄ KOMISJĄ PRZECIWDZIAŁANIA UZALEŻNIENIOM, OŚRODKIEM ZDROWIA, GOPS, GMINNYM ZESPOŁEM INTERDYSCYPLINARNYM, PUNKTEM PROFILAKTYKI POMOCY DZIECKU I RODZINIE.	I.BARTOSIEWICZ KOŁO WOLONTARIATU
8. BADANIE STANU BEZPIECZEŃSTWA W SZKOLE. PRÓBNA EWAKUACJA SZKOŁY.	DYREKTOR SZKOŁY J.BOLCHAJMER M.KOPEĆ	7. „DZIEŃ CHŁOPAKA – AKCJA SAMORZĄDU UCZNIOWSKIEGO.	A.KONOPKO M.KUŚ	7. PROMOWANIE ZDROWEGO STYLU ŻYCIA, ROZWIJANIE ZAINTERESOWANIA SPORTEM. UDZIAŁ W OGÓLNOPOLSKIM PROGRAMIE „EFEKT KLIMASA – PORUSZAMY POLSKĘ” – WARSZTATY DOTYCZĄCE ZDROWEGO ODŻYWIANIA I AKTYWNOŚCI FIZYCZNEJ. EUROPEJSKI TYDZIEŃ SPORTU „BE ACTIVE”.	WYCHOWAWCY KLAS A.SZOSTEK K.SZYMAŃSKA WYCHOWAWCY KLAS
9. ŚWIATOWY DZIEŃ UDZIELANIA PIERWSZEJ POMOCY PRZEDMEDYCZNEJ – WARSZTATY DLA UCZNIÓW W ŚWIETLICY SZKOLNEJ.	M.KAMIŃSKA-BETKA WYCHOWAWCY ŚWIETLICY WYCHOWAWCY KLAS	8. KLUB SZKÓŁ UNICEF GAZETKA INFORMACYJNA DOTYCZĄCA DZIAŁAŃ UNICEF NA RZECZ DZIECI.	ZESPÓŁ DS. PROMOCJI SZKOŁY J.KOSSOWSKA	8. TROSKA O GRÓB PATRONA SZKOŁY – USTALENIE DYŻURÓW KLASOWYCH. UDZIAŁ W GMINNYCH OBCHODACH ROCZNICY WYBUCHU II WOJNY ŚWIATOWEJ.	I.BARTOSIEWICZ
10. CAŁA POLSKA CZYTA DZIECIOM: OGÓLNOPOLSKI DZIEŃ	A.WYSZYŃSKA	9. ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE UMIEJĘTNOŚCI UCZENIA SIĘ”.	DYREKTOR SZKOŁY	9. WOLONTARIAT – UDZIAŁ W MIĘDZYNARODOWYM TRIATLONIE IRONMAN.	J.FIDZIŃSKA
		10. KONKURS - MINISTERSTWO ROLNICTWA I ROZWOJU WSI, VI EDYCJA OGÓLNOPOLSKIEGO KONKURSU PLASTYCZNEGO „ODPOCZYWAJ NA WSI”.	A.KONOPKO		
		11. PRZYSTĄPIENIE DO PROGRAMU EDUKACYJNEGO: - AKADEMIA BEZPIECZNEGO PUCHATKA, - KUBUSIOWI PRZYJACIELE NATURY, - „CZYSTE POWIETRZE WOKÓŁ NAS” DLA KLAS 0, - „NIE PAL PRZY MNIE, PROSZĘ” DLA KLAS I-III, - „ZNAJDŹ WŁAŚCIWE ROZWIĄZANIE” DLA KLAS 4-6,	J.KOSSOWSKA WYCHOWAWCY KLAS		

<p>GŁOŚNEGO CZYTANIA W BIBLIOTECE SZKOLNEJ.</p> <p>11."WYZWANIE CZYTELNICZE" W RAMACH LEKCJI JĘZYKA POLSKIEGO.</p>	<p>K.KRUK</p>	<p>-„TRZYMAJ FORMĘ” DLA KLAS 5-8, - „BIEG PO ZDROWIE” DLA KLAS 4.</p> <p>12. TEMATYKA GODZIN WYCHOWAWCZYCH: ŹRÓDŁA ZAGROŻEŃ DLA ZDROWIA I ŻYCIA WSPÓŁCZESNEGO CZŁOWIEKA. ODPOWIEDZIALNE I KRYTYCZNE KORZYSTANIE Z INTERNETU I MEDIÓW SPOŁECZNOŚCIOWYCH. CYBERPRZEMOC ORAZ JEJ KONSEKWENCJE. OCHRONA I WZMACNIANIE ZDROWIA PSYCHICZNEGO.</p> <p>13.ORGANIZACJA ZAJĘĆ Z ZAKRESU PROFILAKTYKI UZALEŻNIEŃ I ZACHOWAŃ AGRESYWNYCH: „WYŚMIĘWANIE SIĘ I WYNIKAJĄCE Z TEGO KONSEKWENCJE”, „SKUTECZNE I NIESKUTECZNE SPOSOBY RADZENIA SOBIE Z EMOCJAMI”, JAK UCZYĆ SIĘ EFEKTYWNI?, „KOMPETENCJE SPOŁECZNE I EMOCJONALNE JAKO ANTIDOTUM NA WSPÓŁCZESNE ZAGROŻENIA”, „O KONSEKWENCJACH DOKUCZANIA”, „PRAWA DZIECKA”, „SPOSOBY KONSTRUKTYWNEJ KOMUNIKACJI”.</p>	<p>WYCHOWAWCY KLAS</p> <p>S.PŁATKOWSKA</p>	<p>10. UDZIAŁ W EKOLOGICZNO-CHARYTATYWNYM PROJEKCIE „ZBIERAM TO W SZKOLE”. CAŁOROCZNA ZBIÓRKA BATERII, NAKRĘTEK I MAKULATURY.</p> <p>11.X BIEG PATRONA SZKOŁY – IMPREZA ŚRODOWISKOWA, PIKNIK SOŁECKI.</p> <p>12. IV EDYCJA OGÓLNOPOLSKIEGO KONKURSU PLASTYCZNEGO „ODPOCZYWAJ NA WSI”.</p>	<p>A.SZUBA KOŁO WOLONTARIATU</p> <p>A.KONOPKO</p>
--	---------------	---	--	---	---

PAŹDZIERNIK

DOM - RODZINA	ODPOWIEDZIALNY	SZKOŁA	ODPOWIEDZIALNY	ŚRODOWISKO	ODPOWIEDZIALNY
<p>1. STAŁA POMOC DYDAKTYCZNA UCZNIOM. DORADZTWO ZAWODOWE. INDYWIDUALNA POMOC W NAUCE: - ZAJĘCIA WYRÓWNAWCZE, - TERAPIA PEDAGOGICZNA, - ZAJĘCIA LOGOPEDYCZNE, - ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE KREATYWNOŚĆ, - ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE UMIEJĘTNOŚCI UCZENIA SIĘ.</p> <p>2. ROZWIĄZYWANIE TRUDNOŚCI WYCHOWAWCZYCH - WSPÓLPRACA Z RODZICAMI. SPOTKANIE DLA RODZICÓW NT. WSPIERANIE DZIECKA W SYTUACJI KRYZYSOWEJ I ZAPOBIEGANIE HEJTOWI – WSPÓLPRACA Z PUNKTEM PROFILAKTYKI, POMOCY DZIECKU I RODZINIE.</p>	<p>DYREKTOR SZKOŁY WYCHOWAWCY KLAS J.KOSSOWSKA M.BORUCKA J.BOŻYK A.SUCHECKA S.PŁATKOWSKA B.WIERZCHOŃ</p> <p>DYREKTOR SZKOŁY WYCHOWAWCY KLAS</p>	<p>1. AKADEMIE I UROCZYSTOŚCI SZKOLNE: - ŚLUBOWANIE KLAS PIERWSZYCH, - DZIEŃ KEN, - SZKOLNY DZIEŃ PATRIOTYCZNY.</p> <p>2. AKCJA NA RZECZ BUDOWANIA DOBRYCH RELACJI I WZMOCNIENIA KULTURY SZACUNKU W SZKOLE - TYDZIEŃ PRZECIWDZIAŁANIA PRZEMOCY RÓWIEŚNICZEJ.</p> <p>2. PROJEKT EDUKACYJNY BohaterON - WŁĄCZ HISTORIĘ.</p> <p>3. TEMATYKA GODZIN WYCHOWAWCZYCH: - ASERTYWNOŚĆ, SKUTECZNA KOMUNIKACJA, ROZWIĄZYWANIE KONFLIKTÓW, - DYSKRYMINACJA I RÓWNE TRAKTOWANIE, - RADZENIE SOBIE Z EMOCJAMI.</p> <p>4. POGADANKI</p>	<p>DYREKTOR SZKOŁY E.KADŁUBOWSKA A.SZYMCZYK SAMORZĄD UCZNIOWSKI</p> <p>S.PŁATKOWSKA WYCHOWAWCY KLAS SAMORZĄD UCZNIOWSKI</p> <p>C.REJNER I.KOPKA A.WYSZYŃSKA WYCHOWAWCY KLAS</p> <p>WYCHOWAWCY KLAS S.PŁATKOWSKA</p> <p>WYCHOWAWCY KLAS ŚWIETLICA SZKOLNA</p>	<p>1. WYCHOWANIE PATRIOTYCZNE - TROSKA O GRÓB PATRONA SZKOŁY, STAŁE DYŻURY KLASOWE, - OPRACOWANIE GAZETKI O PATRONIE SZKOŁY.</p> <p>2. GAZETKI PREZENTUJĄCE OSIĄGNIĘCIA I ZAINTERESOWANIA UCZNIÓW.</p> <p>3. „NASZA SZKOŁA- NASZE ŚRODOWISKO”- AKCJA ŚRODOWISKOWA ZBIÓRKI BATERII WŚRÓD MIESZKAŃCÓW. EKO - GAZETKI ŚCIENNE PROPAGUJĄCE ZDROWY STYL ŻYCIA I OCHRONĘ ŚRODOWISKA.</p> <p>4. CAŁOROCZNA AKCJA: „TRZYMAJ FORMĘ”, „ZDROWY UŚMIECH” – FLUORYZACJA ZĘBÓW.</p>	<p>DYREKTOR SZKOŁY WYCHOWAWCY KLAS</p> <p>SAMORZĄD UCZNIOWSKI WYCHOWAWCY KLAS M.KUŚ</p> <p>J.FIDZIŃSKA WYCHOWAWCY KLAS</p> <p>NAUCZYCIELE WYCHOWANIA FIZYCZNEGO PIELĘGNIARKA SZKOLNA ŚWIETLICA SZKOLNA</p>

		<p>14. PROJEKT EDUKACYJNY DLA NAJMŁODSZYCH „MAŁY MIŚ W ŚWIECIE WIELKIEJ LITERATURY”.</p> <p>15. WARSZTATY DLA UCZNIÓW „KOMPAS EMOCJI: EDUKACJA I WSPARCIE MŁODZIEŻY W ZAKRESIE ZDROWIA PSYCHICZNEGO ORAZ PROFILAKTYKI PRZEMOCY PSYCHICZNEJ” - WSPÓLPRACA Z FUNDACJĄ PSYCHE.</p>	<p>A.SUCHECKA</p> <p>J.KOSSOWSKA</p>		
--	--	---	--------------------------------------	--	--

LISTOPAD

DOM - RODZINA	ODPOWIEDZIALNY	SZKOŁA	ODPOWIEDZIALNY	ŚRODOWISKO	ODPOWIEDZIALNY
<p>1. STAŁA POMOC DYDAKTYCZNA UCZNIOM. KONTYNUACJA DZIAŁAŃ Z ZAKRESU DORADZTWA ZAWODOWEGO. INDYWIDUALNA POMOC W NAUCE: - ZAJĘCIA TERAPII PEDAGOGICZNEJ, - ZAJĘCIA LOGOPEDYCZNE, - ZAJĘCIA REWALIDACYJNE, - TERAPIA SI, - ZAJĘCIA DYDAKTYCZNO-WYRÓWNAWCZE.</p>	<p>SPECJALIŚCI SZKOLNI WYCHOWAWCY KLAS</p> <p>S.PŁATKOWSKA</p>	<p>1. UDZIAŁ W GMINNYCH UROCZYSTOŚCIACH W ROCZNICĘ ODZYSKANIA NIEPODLEGŁOŚCI. AKADEMIA SZKOLNA. V PRZEGLĄD PIOSENKI PATRIOTYCZNEJ „ZASPIEWAJMY DLA NIEPODLEGŁEJ”.</p> <p>2. OGÓLNOPOLSKI DZIEŃ PRAW DZIECKA. PROJEKT SZKOLNY „PRAWOLANDIA”.</p> <p>3. ZDROWY I AKTYWNY STYL ŻYCIA – POGADANKI, GAZETKI</p>	<p>DYREKTOR SZKOŁY A.SZOSTEK M.KOWALEWSKA</p> <p>S.PŁATKOWSKA A.SZUBA A.KRASOWSKA O.SKŁADANEK</p> <p>WYCHOWAWCY KLAS ŚWIETLICA SZKOLNA</p>	<p>1. DZIEŃ WSZYSTKICH ŚWIĘTYCH: - ZAPALENIE ZNICZY NA GROBIE PATRONA SZKOŁY.</p> <p>2. „ZDROWY UŚMIECH” - JAK DBAĆ O HIGIENĘ JAMY USTNEJ. GAZETKA INFORMACYJNA, SPOTKANIE Z PIEŁĘGNIARKĄ SZKOLNĄ, FLUORYZACJA ZĘBÓW.</p> <p>3. ROZWIJANIE ZAINTERESOWAŃ SPORTOWYCH - UDZIAŁ W GMINNYCH ZAWODACH SPORTOWYCH. ROZWIJANIE PASJI ORAZ PROPAGOWANIE ZDROWEGO STYLU ŻYCIA</p>	<p>WYCHOWAWCY KLAS</p> <p>WYCHOWAWCY KLAS PIEŁĘGNIARKA SZKOLNA M.BORUCKA J.KOSSOWSKA</p> <p>O.SKŁADANEK A.KRASOWSKA A.SZUBA S.KOPERKIEWICZ</p>

<p>2. WARSZTATY WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNE DLA UCZNIÓW.</p> <p>3. ŚWIATOWY DZIEŃ RZUCANIA PALENIA- GAZETKA INFORMACYJNA „NIKOTYNA TWÓJ WRÓG”. POGADANKI W KLASACH.</p> <p>4. GAZETKA INFORMACYJNA DLA UCZNIÓW I RODZICÓW DOTYCZĄCA ZASAD ZDROWEGO ODŻYWIANIA, UZALEŻNIENI, WALKI Z OTYŁOŚCIĄ. AKTYWNE PRZERWY.</p>	<p>WYCHOWAWCY KLAS</p> <p>M.BORUCKA J.KOSSOWSKA ŚWIETLICA SZKOLNA</p> <p>M.BORUCKA A.KONOPKO SAMORZĄD UCZNIOWSKI</p>	<p>TEMATYCZNE, PRACE PLASTYCZNE.</p> <p>4. OGÓLNOPOLSKI PROJEKT EDUKACYJNY „Z EKOLOGIĄ NA TY”. PROJEKT EDUKACJI EKOLOGICZNEJ „WYGRAJMY ZE SMOGIEM”.</p> <p>5. TEMATYKA GODZIN WYCHOWAWCZYCH: PRZEMOC, AGRESJA – JAK REAGOWAĆ NA ICH PRZEJAWY, JAK RADZIĆ SOBIE Z AGRESJĄ, DO KOGO ZWRÓCIĆ SIĘ O POMOC. MECHANIZMY POWSTAWANIA UZALEŻNIENI, UZALEŻNIENIA I ICH WPŁYW NA ZDROWIE.</p> <p>6. KONKURS KURATORYJNY Z BIOLOGII. PINGWIN – KONKURS Z JĘZYKA HISZPAŃSKIEGO.</p> <p>7. KONKURS OGÓLNOPOLSKI OLIMPUS (CHEMIA I FIZYKA) SESJA JESIENNA.</p> <p>8. DZIEŃ ŻYCZLIWOŚCI.</p> <p>9. POWIATOWY KONKURS ZDROWIE W BAJCE ORGANIZOWANY PRZEZ STAROSTWO POWIATOWE I STACJĘ SANITARNO-EPIDEMIOLOGICZNĄ W LEGIONOWIE.</p>	<p>NAUCZYCIELE WYCHOWANIA FIZYCZNEGO</p> <p>M.KOWALEWSKA</p> <p>WYCHOWAWCY KLAS</p> <p>J.FIDZIŃSKA C.REJNER</p> <p>M.PIOTROWSKA-KUR M.KUŚ</p> <p>J.KOSSOWSKA A.SUCHECKA A.KONOPKO SAMORZĄD UCZNIOWSKI</p> <p>WYCHOWAWCY KLAS</p>	<p>POPRZEZ ORGANIZACJĘ WYJAZDÓW NA BASEN, ZAJĘCIA SPORTOWE, KONKURSY.</p> <p>4. KSZTAŁTOWANIE SZACUNKU WOBEC OSÓB STARSZYCH I POTRZEBUJĄCYCH. REALIZOWANIE ZADAŃ SZKOLNEGO KOŁA WOLONTARIATU, CARITAS I PCK. TYDZIEŃ ŻYCZLIWOŚCI.</p> <p>5. UDZIAŁ W AKCJI „PODZIEL SIĘ CUKIERKIEM”.</p>	<p>I.BARTOSIEWICZ WYCHOWAWCY KLAS SAMORZĄD UCZNIOWSKI</p> <p>I.BARTOSIEWICZ WYCHOWAWCY KLAS</p>
--	--	--	--	--	---

		<p>„DZIEŃ ZDROWEGO ŚNIADANIA” – PROJEKT SZKOLNY.</p> <p>10. KONKURS PLASTYCZNY DLA KLAS I-VIII PLAKAT „MÓJ WYMARZONY ZAWÓD”.</p> <p>11. ŚWIATOWY DZIEŃ FILOZOFII. OGÓLNOPOLSKI KONKURS „DZIECI FILOZOFUJĄ”. KONKURS ‘DROGA DO MĄDROŚCI’.</p> <p>12. OGÓLNOPOLSKI PROJEKT EDUKACYJNY „POLAK MA ESSE!2”.</p> <p>13. PROJEKT EDUKACYJNY „POLSKA ZACZYNA SIĘ W MOJEJ KLASIE”. KONKURS PATRIOTYCZNY „PIĘKNA NASZA POLSKA CAŁA”.</p> <p>14. ŚWIATOWY DZIEŃ PLUSZOWEGO MISIA.</p> <p>15. KONKURS PLASTYCZNY „NIEPORĘT – MOJE MIEJSCE NA ZIEMI”.</p> <p>16. DZIEŃ PRAW DZIECKA Z JANUSZEM KORCZAKIEM – PROJEKT EDUKACYJNY W BIBLIOTECE SZKOLNEJ.</p> <p>17. KONKURS PLASTYCZNO-CZYTELNICZY „W ŚWIECIE BAŚNI ANDERSENA”.</p>	<p>I.BARTOSIEWICZ WYCHOWAWCY KLAS</p> <p>K.SZYMAŃSKA I.BARTOSIEWICZ</p> <p>I.KOPKA</p> <p>M.KOWALEWSKA WYCHOWAWCY KLAS</p> <p>WYCHOWAWCY KLAS 0-III</p> <p>E.KADŁUBOWSKA A.SZYMCZYK P.FRYDRYCHIEWICZ</p> <p>A.WYSZYŃSKA</p> <p>A.WYSZYŃSKA</p>		
--	--	---	--	--	--

GRUDZIEŃ

DOM - RODZINA	ODPOWIEDZIALNY	SZKOŁA	ODPOWIEDZIALNY	ŚRODOWISKO	ODPOWIEDZIALNY
<p>1. WIGILIE KLASOWE. KIERMASZ OZDÓB ŚWIĄTECZNYCH.</p> <p>2. POLSKIE TRADYCJE ZWIĄZANE ZE ŚWIĘTAMI BOŻEGO NARODZENIA: - POGADANKI W KLASACH, - WYSTAWKI ŚWIĄTECZNE.</p> <p>3. AKCJA CHARYTATYWNA „SPÓJRZ, OBOK JEST DRUGI CZŁOWIEK”. KARTKA BOŻONARODZENIOWA DLA SENIORA. SZLACHETNA PACZKA. AKCJA „DLA WERONIKI”.</p>	<p>DYREKTOR SZKOŁY WYCHOWAWCY KLAS ŚWIE TLICA SZKOLNA</p> <p>WYCHOWAWCY KLAS SAMORZĄD UCZNIOWSKI ŚWIE TLICA SZKOLNA</p> <p>A.KONOPKO A.SZOSTEK I.BARTOSIEWICZ M.BORUCKA J.KOSSOWSKA SAMORZĄD UCZNIOWSKI WYCHOWAWCY KLAS ŚWIE TLICA SZKOLNA</p>	<p>1. MIKOŁAJKI KLASOWE: - PRZYGOTOWANIE UPOMINKÓW, - TRADYCJE ZWIĄZANE ZE ŚWIĘTYM MIKOŁAJEM. ROZWIJANIE EMPATII, TROSKI O INNYCH, INTEGRACJA ZESPOŁU KLASOWEGO.</p> <p>2. PRÓBNE EGZAMINY ÓSMOKLASISTY CKE.</p> <p>3. TOLERANCJA, SZACUNEK, EMPATIA WOBEC INNYCH LUDZI, KULTUR I TRADYCJI, PRZECIWDZIAŁANIE DYSKRYMINACJI I WYKLUCZENIU, PROBLEMY DORASTAJĄCEJ MŁODZIEŻY - TEMATYKA GODZIN WYCHOWAWCZYCH.</p> <p>4. OGÓLNOPOLSKI PROJEKT EDUKACYJNY – PIĘKNA NASZA POLSKA CAŁA.</p> <p>5. „AKTYWNI I BEZPIECZNIE ZIMĄ” - ZAJĘCIA POŚWIĘCONE BEZPIECZEŃSTWU PODCZAS ZABAW I WYPOCZYNKU ZIMOWEGO.</p> <p>6. KIERMASZ HISZPAŃSKICH WYPIEKÓW ŚWIĄTECZNYCH.</p>	<p>E.PITAŚ WYCHOWAWCY KLAS ŚWIE TLICA SZKOLNA SAMORZĄD UCZNIOWSKI</p> <p>DYREKTOR SZKOŁY</p> <p>WYCHOWAWCY KLAS S.PŁATKOWSKA</p> <p>M.KOWALEWSKA</p> <p>WYCHOWAWCY KLAS J.BOLCHAJMER J.KOSSOWSKA M.BORUCKA</p> <p>C.REJNER</p> <p>A.KONOPKO</p>	<p>1. CHARYTATYWNY KIERMASZ ŚWIĄTECZNY.</p> <p>2. TROSKA O ZWIERZĘTA W OKRESIE ZIMY - AKCJA „PTASIA STOŁÓWKA”.</p> <p>3. ZAWODY MIKOŁAJKOWE DLA KLAS I-III. ROZGRYWKI SPORTOWE Z MIKOŁAJEM DLA KLAS IV-VIII. REALIZACJA ZADAŃ W RAMACH PROGRAMU „TRZYMAJ FORMĘ”.</p> <p>4. WYCHOWANIE KOMUNIKACYJNE. ZASADY RUCHU DROGOWEGO, BEZPIECZEŃSTWO NA DRODZE. PRZYGOTOWANIE DO EGZAMINU NA KARTĘ ROWEROWĄ.</p> <p>5. ŚWIATOWY DZIEŃ WOLONTARIUSZA.</p> <p>6. KONKURS WIEDZY O REGIONIE „GMINA NIEPORĘT – MOJA MAŁA OJCZYZNA”.</p>	<p>A.SUCHECKA WYCHOWAWCKLAS</p> <p>WYCHOWAWCY KLAS ŚWIE TLICA SZKOLNA J.FIDZIŃSKA</p> <p>A.KRASOWSKA A.SZUBA J.KOSSOWSKA WYCHOWAWCY KLAS ŚWIE TLICA SZKOLNA</p> <p>A.KONOPKO M.WIECZOREK WYCHOWAWCY KLAS ŚWIE TLICA SZKOLNA</p> <p>I.BARTOSIEWICZ SAMORZĄD UCZNIOWSKI</p> <p>A.WYSZYŃSKA A.SZOSTEK</p>

		7. „GDYBYM BYŁ ŚWIĘTYM MIKOŁAJEM” – KONKURS NA WIERSZ.	SAMORZĄD UCZNIOWSKI ŚWIETLICA SZKOLNA		
		8. OGÓLNOPOLSKA AKCJA-TUSZ DO PACZKI (CAŁY ROK SZKOLNY).			
		9. KONKURS PLASTYCZNY „NAJPIĘKNIEJSZA OZDOBA BOŻONARODZENIOWA”. KONKURS „DEKORACJA DRZWI NA ŚWIĘTA BOŻONARODZENIOWE”.	E.PITAŚ A.SUCHECKA SAMORZĄD UCZNIOWSKI RADA RODZICÓW		
		10. JASEŁKA SZKOLNE. JARMARK BOŻONARODZENIOWY.	M.KAMIŃSKA N.GĄSIENICA J.WĄSOWSKA M.STROMECKA B.KORZENIEWSKA M.PIOTROWSKA-KUR G.MIŚKOWICZ		

STYCZEŃ – LUTY

DOM - RODZINA	ODPOWIEDZIALNY	SZKOŁA	ODPOWIEDZIALNY	ŚRODOWISKO	ODPOWIEDZIALNY
1. POMOC INDYWIDUALNA W NAUCE C.D. POMOC KOLEŻEŃSKA, WOLONTARIAT.	ŚWIETLICA SZKOLNA WYCHOWAWCY KLAS SAMORZĄD UCZNIOWSKI J. KOSSOWSKA I.BARTOSIEWICZ	1. ORGANIZACJA BALU OSTATKOWEGO. IMPREZA ŚRODOWISKOWA „BAWMY SIĘ JAK ZA DAWNYCH LAT”.	DYREKTOR SZKOŁY RADA RODZICÓW SAMORZĄD UCZNIOWSKI E.PITAŚ M.KORMAN	1. „BEZPIECZNE FERIE ZIMOWE”: - ZASADY WŁAŚCIWEGO ODPOCZYNKU, - BEZPIECZNE ZABAWY ZIMOWE – SPOTKANIE Z POLICJANTEM, - KONKURS PLASTYCZNY ”BEZPIECZNE FERIE”.	J.BOLCHAJMER J.KOSSOWSKA M.BORUCKA WYCHOWAWCY KLAS ŚWIETLICA SZKOLNA
2. BIULETYN INFORMACYJNY NA STRONIE INTERNETOWEJ SZKOŁY PODSUMOWUJĄCY	I.KOPKA A.KONOPKO	2. GMINNY KONKURS MATEMATYCZNY – MAŁY PITAGORAS. POWIATOWY KONKURS MATEMATYCZNY.	WYCHOWAWCY KLAS I-III B.WIERZCHOŃ U.ZAREMBA B.CZAPLICKA	2. POMAGAMY ZWIERZĘTOM PRZETRWAĆ ZIMĘ- KONTYNUACJA AKCJI ŚRODOWISKOWEJ.	WYCHOWAWCY KLAS ŚWIETLICA SZKOLNA

<p>PRACĘ W PIERWSZYM PÓŁROCZU.</p> <p>3. PEDAGOGIZACJA RODZICÓW W RAMACH ZEBRAŃ. POGADANKI, GAZETKI TEMATYCZNE. SZKOLENIE DLA RODZICÓW.</p> <p>4. DORADZTWO ZAWODOWE – KONSULTACJE DLA UCZNIÓW. UDZIAŁ W PROGRAMACH „MĄDRZE ZAPLANUJ SWOJĄ PRZYSZŁOŚĆ”, „ROZWIJAM SKRZYDŁA”.</p>	<p>WYCHOWAWCY KLAS S.PŁATKOWSKA</p> <p>I.BARTOSIEWICZ WYCHOWAWCY KLAS</p>	<p>3. TEMATYKA GODZIN WYCHOWAWCZYCH: - STRES POD KONTROLĄ. JAK WYRAŻAĆ EMOCJE, JAK ROZPOZNAWAĆ DEPRESJĘ I JAK SOBIE RADZIĆ? - CYBERPRZEMOC, ZASADY BEZPIECZNEGO KORZYSTANIA Z PORTALI SPOŁECZNOŚCIOWYCH.</p> <p>4. PROMOWANIE BEZPIECZNEGO WYPOCZYNKU „BEZPIECZNE ZABAWY NA ŚNIEGU I LODZIE” – KONKURS.</p> <p>5. KONKURS POLONISTYCZNY DLA KLAS I-III „MISTRZ ORTOGRAFII”.</p> <p>6. KONKURS OGÓLNOPOLSKI OLIMPUS (CHEMIA I FIZYKA) SESJA ZIMOWA.</p> <p>7. POWIATOWY KONKURS JĘZYKA ANGIELSKIEGO.</p> <p>8. KONKURS SZKOLNY – MASKA KARNAWAŁOWA.</p> <p>9. TŁUSTY CZWARTEK.</p> <p>10. DZIEŃ BABCI I DZIADKA. POMOC DLA SENIORÓW.</p>	<p>WYCHOWAWCY KLAS A.KONOPKO</p> <p>WYCHOWAWCY KLAS ŚWIETLICA SZKOLNA</p> <p>M.KOWALEWSKA WYCHOWAWCY KLAS</p> <p>M.PIOTROWSKA-KUR M.KUŚ</p> <p>M.GOŁONKA O.REMBELSKA- KOMOREK</p> <p>A.KONOPKO SAMORZĄD UCZNIOWSKI</p> <p>SAMORZĄD UCZNIOWSKI RADA RODZICÓW</p> <p>M.KAMIŃSKA N.GĄSIENICA A.SOBOLEWSKA E.ZARZYCKA I.BARTOSIEWICZ WYCHOWAWCY KLAS</p> <p>C.REJNER</p>	<p>3. DZIAŁANIA W RAMACH „KLUBU SZKÓŁ UNICEF” - KONTYNUACJA AKCJI EDUKACYJNO-INFORMACYJNEJ.</p> <p>4. TYDZIEŃ JĘZYKA OJCZYSTEGO. MIĘDZYNARODOWY DZIEŃ JĘZYKA OJCZYSTEGO.</p> <p>5. „MĄDROŚĆ STARSZYCH SKARBNICĄ WIEDZY” - ZAJĘCIA W ŚWIETLICY SZKOLNEJ.</p> <p>6. 34 FINAŁ WOŚP – CHARYTATYWNA IMPREZA ŚRODOWISKOWA.</p>	<p>J.KOSSOWSKA ŚWIETLICA SZKOLNA WYCHOWAWCY KLAS</p> <p>K.KRUK I.KOPKA G.MIŚKOWICZ</p> <p>M.KAMIŃSKA</p> <p>I.KOPKA WYCHOWAWCY KLAS</p>
--	---	---	--	--	---

		11. NARODOWY DZIEŃ JĘZYKA OJCZYSTEGO.	A.WYSZYŃSKA		
		12. ŚWIĘTO POLSKICH NAUKOWCÓW – DZIEŃ NAUKI POLSKIEJ.	J.FIDZIŃSKA U.ZAREMBA E.KUSTROŃ		
		13.PROMOWANIE CZYTELNICTWA -KONKURS „ZAKŁADKA DO KSIĄŻKI”.	A.WYSZYŃSKA		

MARZEC

DOM - RODZINA	ODPOWIEDZIALNY	SZKOŁA	ODPOWIEDZIALNY	ŚRODOWISKO	ODPOWIEDZIALNY
1. ZEBRANIE Z RODZICAMI. PROPAGOWANIE CZYTELNICTWA - BIBLIOTECZKA DLA RODZICÓW.	WYCHOWAWCY KLAS A.WYSZYŃSKA	1. DYKTANDO O ZŁOTE PIÓRO WÓJTA GMINY NIEPOREŃT.	DYREKTOR SZKOŁY	1. WDRAŻANIE DO UTRZYMYWANIA CZYSTOŚCI: - PRZEDŚWIĄTECZNE PORZĄDKI W KLASACH, - TROSKA O CZYSTOŚĆ WOKÓŁ SZKOŁY, - TROSKA O GRÓB PATRONA SZKOŁY.	WYCHOWAWCY KLAS ŚWIETLICA SZKOLNA SAMORZĄD UCZNIOWSKI
2. ZAJĘCIA W KLASACH POŚWIĘCONE TEMATYCE TRADYCJI ŚWIĄT WIELKANOCNYCH. SPOTKANIA ŚWIĄTECZNE W KLASACH.	WYCHOWAWCY KLAS ŚWIETLICA SZKOLNA RADA RODZICÓW	2. ROZWIJANIE ZAINTERESOWAŃ UCZNIÓW: - KONKURS ORTOGRAFICZNY O PIÓRO DYREKTORA SZKOŁY. - UDZIAŁ W KONKURSIE OGÓLNOPOLSKIM „KANGUR MATEMATYCZNY”, - GMINNY KONKURS RECYTATORSKI „WARSZAWSKA SYRENKA”, - GMINNY KONKURS CZYTELNICZY, - KONKURS Z JĘZYKA POLSKIEGO, Z MATEMATYKI I Z PRZYRODY „OLIMPUSEK”,	B.WIERZCHOŃ U.ZAREMBA B.CZAPLICKA I. KOPKA K.KRUK G.MIŚKOWICZ M.KOWALEWSKA WYCHOWAWCY KLAS A.KONOPKO A.ZEMBRZUSKA M.WIECZOREK	2. MIĘDZYNARODOWA KAMPANIA GLOBAL MONEY WEEK ”LEARN, SAVE, EARN” – WSPÓŁPRACA Z URZĘDEM KOMISJI NADZORU FINANSOWEGO I MINISTERSTWEM FINANSÓW.	I.BARTOSIEWICZ
				3. PROMOWANIE AKTYWNEGO	A.KRASOWSKA

<p>3. OPIEKA NAD UCZNIAMI WYMAGAJĄCYMI POMOCY PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ.</p>	<p>J. KOSSOWSKA WYCHOWAWCY KLAS</p>	<p>- GMINNY KONKURS PLASTYCZNY „CYFROWA SALA PRZYSZŁOŚCI”, - KONKURSY INFORMATYCZNE LOGIA I OLIMPIADA INFORMATYCZNA JUNIORÓW.</p>	<p>C.REJNER I.BARTOSIEWICZ S.KOPERKIEWICZ</p>	<p>I ZDROWEGO STYLU ŻYCIA: -SZKOLNE ZAWODY W TENISIE STOŁOWYM DLA KLAS IV-VI.</p>	<p>A.SZUBA S.KOPERKIEWICZ O.SKŁADANEK</p>
<p>4. BADANIA DOJRZAŁOŚCI SZKOLNEJ W KLASACH PRZEDSZKOLNYCH.</p>	<p>WYCHOWAWCY KLAS</p>	<p>3. OBCHODY NARODOWEGO DNIA PAMIĘCI ŻOŁNIERZY WYKLĘTYCH. BIEG ŻOŁNIERZY WYKLĘTYCH „WILCZYM TROPEM”.</p>	<p>K.SZYMAŃSKA A.KONOPKO M.KUŚ</p>	<p>4. „DZIEŃ KOLOROWYCH SKARPETEK”. AKCJA INFORMACYJNA ZWIĄZANA Z DNIEM OSÓB Z ZESPOŁEM DOWNA.</p>	<p>M.BORUCKA J.KOSSOWSKA SAMORZĄD UCZNIOWSKI</p>
		<p>4. SPOTKANIE „MŁODZIEŻOWEJ RADY SAMORZĄDÓW SZKOLNYCH SZKÓŁ GMINY NIEPORĘT”.</p>		<p>5. KIERMASZ OZDÓB ŚWIĄTECZNYCH. PREZENTACJA PRAC UCZNIÓW. KONKURS „MASZ TALENT”.</p>	<p>M.KAMIŃSKA ŚWIETLICA SZKOLNA WYCHOWAWCY KLAS</p>
		<p>5. ROZWIJANIE UMIEJĘTNOŚCI KOMUNIKACYJNYCH, ASERTYWNOŚĆ, RADZENIE SOBIE ZE STRESEM – TEMATYKA GODZIN WYCHOWAWCZYCH.</p>	<p>WYCHOWAWCY KLAS S.PŁATKOWSKA</p>		
		<p>6. PIERWSZY DZIEŃ WIOSNY. AKCJA „DZIEŃ BEZ PLECAKA”, „POSZUKIWANIE PANI WIOSNY”.</p>	<p>E.PITAŚ E.KADŁUBOWSKA A.KONOPKO M.KUŚ WYCHOWAWCY KLAS SAMORZĄD UCZNIOWSKI</p>		
		<p>7. „DZIEŃ ZAWODOWCÓW”. TYDZIEŃ ZAWODOWCA NA LEKCJI JĘZYKA HISPANSKIEGO.</p>	<p>I.BARTOSIEWICZ C.REJNER SAMORZĄD UCZNIOWSKI</p>		
		<p>8. KONKURS OGÓLNOPOLSKI OLIMPUS (CHEMIA I FIZYKA) SESJA WIOSENNA. KONKURS OGÓLNOPOLSKI EUREKA (FIZYKA).</p>	<p>E.KUSTROŃ</p>		

		<p>KONKURS OGÓLNOPOLSKI GALILEO (CHEMIA I FIZYKA).</p> <p>9. OGÓLNOPOLSKI KONKURS GALILEO Z PRZYRODY I Z BIOLOGII.</p> <p>10. PRÓBNE EGZAMINY ÓSMOKLASISTY GWO.</p> <p>11. KONKURS CZYTELNICZO-PLASTYCZNY „Z LEKTURĄ ZA PAN BRAT DLA KLAS 0-III”.</p> <p>12. OGÓLNOPOLSKI KONKURS JĘZYKA ANGIELSKIEGO „OLIMPUS”.</p> <p>13. KONKURS DLA KLAS I-VIII „LAS FALLAS” ŚWIĘTO OGNIA.</p> <p>14. PROJEKT EDUKACYJNY DLA KLAS VI - „MASKI MÓWIĄ... INSCENIZACJA WYBRANYCH BAJEK I. KRASICKIEGO”.</p> <p>15. KONKURS MATEMATYCZNY DLA KLAS I-III ‘MISTRZ RACHUNKÓW.</p> <p>16. KONKURS WARCABOWY.</p> <p>17. POWIATOWY KONKURS CZYTELNICZY „W DOLINIE MUMINKÓW”.</p>	<p>J.FIDZIŃSKA</p> <p>DYREKTOR SZKOŁY K.KRUK U.ZAREMBA M.GOLONKA</p> <p>M.KOWALEWSKA A.WYSZYŃSKA WYCHOWAWCY KLAS</p> <p>M.GOLONKA O.REMBELSKA- KOMOREK</p> <p>C.REJNER</p> <p>K.KRUK</p> <p>M.PIOTROWSKA-KUR M.STROMECKA P.FRYDRYCHIEWICZ</p> <p>I.BARTOSIEWICZ</p> <p>A.WYSZYŃSKA</p>		
--	--	---	--	--	--

KWIECIEŃ

DOM - RODZINA	ODPOWIEDZIALNY	SZKOŁA	ODPOWIEDZIALNY	ŚRODOWISKO	ODPOWIEDZIALNY
<p>1. PORADNICTWO DLA DZIECI I RODZICÓW C.D. POMOC W POKONYWANIU TRUDNOŚCI W NAUCE – ZAJĘCIA INDYWIDUALNE. ZAJĘCIA WYRÓWNAWCZE.</p> <p>2. SPRAWDZENIE TECHNIKI CZYTANIA ZE ZROZUMIENIEM W KLASACH IV-V.</p> <p>3. UDZIELANIE POMOCY RODZINOM ZNAJDUJĄCYM SIĘ W TRUDNEJ SYTUACJI MATERIALNEJ: - DOŻYWIANIE.</p> <p>4. PEDAGOGIZACJA W RAMACH ZEBRAŃ DLA RODZICÓW.</p> <p>5. ROZWIJANIE CZYTELNICZWA WŚRÓD UCZNIÓW I RODZICÓW: - BIBLIOTECZKA DLA RODZICÓW, - MIĘDZYKRAJOWY DZIEŃ KSIĄŻKI – PROJEKT EDUKACYJNY.</p>	<p>WYCHOWAWCY KLAS SPECJALIŚCI SZKOLNI</p> <p>J.KOSSOWSKA</p> <p>J. KOSSOWSKA WYCHOWAWCY KLAS</p> <p>WYCHOWAWCY KLAS PSYCHOLOG SZKOLNY</p> <p>A.WYSZYŃSKA</p>	<p>1. UROCZYSTE OBCHODY ROCZNICY UCHWALENIA KONSTYTUCJI 3 MAJA.</p> <p>2. KONKURS PLASTYCZNO-TECHNICZNY NA WYKORZYSTANIE SUROWCÓW WTÓRNYCH „STWOREK ŚMIECIOREK”.</p> <p>3. SZKOLNY KONKURS WIEDZY O POLSKIM PAŃSTWIE PODZIEMNYM, ARMII KRAJOWEJ I SZARYCH SZEREGACH.</p> <p>4. GMINNY KONKURS JĘZYKA POLSKIEGO. GMINNY KONKURS PRZYRODNICZY „Z PRZYRODĄ NA TY”.</p> <p>5. ZACHOWANIA SŁUŻĄCE ZDROWIU, ZNACZENIE AKTYWNOŚCI FIZYCZNEJ, DBANIE O DOBROSTAN PSYCHICZNY- TEMATYKA GODZIN WYCHOWAWCZYCH.</p> <p>6. „POSILEK, KTÓRY DAJE MOC” WARSZTATY KULINARNE. SZKOLNY FESTIWAL SMAKOŁYKÓW. KULTURA SPOŻYWANIA POSIŁKÓW - ZASADY ZACHOWANIA SIĘ PRZY STOLE.</p> <p>7. GMINNY KONKURS MATEMATYCZNY „MAŁY PITAGORAS”.</p>	<p>I.KOPKA J.BOŻYK</p> <p>J.FIDZIŃSKA A.KONOPKO</p> <p>E.KUŚ</p> <p>G.MIŚKOWICZ I.KOPKA K.KRUK J.FIDZIŃSKA</p> <p>WYCHOWAWCY KLAS PSYCHOLOG SZKOLNY</p> <p>ŚWIETLICA SZKOLNA WYCHOWAWCY KLAS</p> <p>U.ZAREMBA B.CZAPLIKA B.WIERZCHOŃ</p>	<p>1. WDRAŻANIE DO ZDROWEGO STYLU ŻYCIA, ZGODNEGO Z NATURĄ: - ŚWIATOWY DZIEŃ ZDROWIA.</p> <p>2. TROSKA O ŚRODOWISKO NATURALNE – ŚWIATOWY DZIEŃ ZIEMI.</p> <p>3. REALIZACJA SZKOLNEGO PROGRAMU DORADZTWA ZAWODOWEGO: - GAZETKI INFORMACYJNE, FOLDERY, PREZENTACJE SZKÓŁ.</p> <p>4. ŚWIATOWY DZIEŃ AUTYZMU. AKCJA INFORMACYJNA „NA NIEBIESKO DLA AUTYZMU”. GAZETKA INFORMACYJNA, PREZENTACJA MULTIMEDIALNA.</p>	<p>J.FIDZIŃSKA M.RĘBELSKA S.PŁATKOWSKA WYCHOWAWCY KLAS ŚWIETLICA SZKOLNA</p> <p>M.RĘBELSKA M.MADENSKA P.FRYDRYCHIEWICZ</p> <p>I.BARTOSIEWICZ</p> <p>M.BORUCKA J.KOSSOWSKA WYCHOWAWCY KLAS SAMORZAD UCZNIOWSKI</p>

		<p>POWIATOWY KONKURS MATEMATYCZNY.</p> <p>8. PIERWSZY DZIEŃ WIOSNY- SADZENIE KWIATÓW NA TERENIE SZKOŁY.</p> <p>9. MIĘDZYNARODOWY DZIEŃ TAŃCA. TANECZNO-MUZYCZNE PRZERWY.</p> <p>10. PROJEKT EDUKACYJNY DLA KLAS IV - „W ŚWIECIE BAŚNI, CZYLI W ŚWIECIE WARTOŚCI... CZYLI ZAREKLAMUJEMY BAŚŃ”.</p> <p>11. ROZWIJANIE ZAINTERESOWAŃ JĘZYKIEM HISZPAŃSKIM: KONKURS „JOAN MIRÓ - OKIEM ARTYSTY”, OGÓLNOPOLSKI KONKURS LINGWISTYCZNY PANDA.</p> <p>12. „FUNNY EASTER BUNNY” - KONKURS Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO.</p> <p>13. KONKURS ŚWIETLICOWY „KOSMICZNY KOMIKS”.</p> <p>14. DZIEŃ JĘZYKA ANGIELSKIEGO.</p>	<p>WYCHOWAWCY KLAS</p> <p>WYCHOWAWCY KLAS SAMORZĄD UCZNIOWSKI</p> <p>SAMORZĄD UCZNIOWSKI</p> <p>K.KRUK</p> <p>C.REJNER</p> <p>A.ZEMBRZUSKA</p> <p>M.KAMIŃSKA ŚWIETLICA SZKOLNA</p> <p>M.GOLONKA O.REMBELSKA- KOMOREK A.ZEMBRZUSKA</p>		
--	--	--	---	--	--

MAJ

DOM - RODZINA	ODPOWIEDZIALNY	SZKOŁA	ODPOWIEDZIALNY	ŚRODOWISKO	ODPOWIEDZIALNY
1. PORADNICTWO DLA UCZNIÓW I RODZICÓW.	WYCHOWAWCY KLAS S.PŁATKOWSKA	1. DZIEŃ PAPIESKI – OBCHODY ROCZNICY URODZIN PAPIEŻA JANA PAWŁA II.	A.SZOSTEK K.SZYMAŃSKA	1. DZIEŃ MATKI – WARSZTATY W KLASACH I-III. PREZENTACJE UCZNIÓW PODCZAS PIKNIKU „MATCZYNA NIEDZIELA”.	E.PITAŚ WYCHOWAWCY KLAS I.BARTOSIEWICZ KOŁO WOLONTARIATU
2. POMOC UCZNIOM Z TRUDNOŚCIAMI – KONTYNUACJA REALIZACJI DZIAŁAŃ WSPIERAJĄCYCH DLA UCZNIÓW.	SPECJALIŚCI SZKOLNI WYCHOWAWCY KLAS	2. NASZE PASJE I ZAINTERESOWANIA- POGADANKI W KLASACH, WYSTAWY PRAC UCZNIÓW, PREZENTACJE - GAZETKI.	WYCHOWAWCY KLAS ŚWIETLICA SZKOLNA SAMORZĄD UCZNIOWSKI	2. KONKURS „BEZPIECZNY W SIECI” – PREZENTACJA MULTIMEDIALNA, PLAKAT INFORMACYJNY.	A.KONOPKO J.KOSSOWSKA
3. SPOTKANIA Z RODZICAMI W RAMACH DNIA OTWARTEGO. PEDAGOGIZACJA RODZICÓW, OMÓWIENIE SPRAW WYCHOWAWCZYCH. KONSULTACJE Z NAUCZYCIELAMI.	WYCHOWAWCY KLAS NAUCZYCIELE	3. RODZAJE UZALEŻNIEŃ I ICH WPŁYW NA ŻYCIE I ZDROWIE CZŁOWIEKA- OMÓWIENIE PODCZAS GODZIN WYCHOWAWCZYCH.	WYCHOWAWCY KLAS	3. „ROWEROWY MAJ” – EGZAMINY NA KARTĘ ROWEROWĄ, MIASTECZKO ROWEROWE, WYCIECZKI ROWEROWE, ZASADY BEZPIECZEŃSTWA W RUCHU DROGOWYM. EUROPEJSKI DZIEŃ BEZPIECZEŃSTWA RUCHU DROGOWEGO.	M.WIECZOREK A.KONOPKO M.BORUCKA J.BOLCHAJMER M.KUŚ
4. PEDAGOGIZACJA RODZICÓW W ZAKRESIE PLANOWANIA ŚCIEŻKI EDUKACYJNEJ I ZAWODOWEJ UCZNIÓW. GAZETKA INFORMACYJNA.	I.BARTOSIEWICZ SAMORZĄD UCZNIOWSKI WYCHOWAWCY KLAS	4. KONKURS FOTOGRAFICZNY DLA KLAS I-III „MAJÓWKA W OBIEKTYWIE”.	A.ZEMBRZUSKA	4. KONTYNUACJA DZIAŁALNOŚCI SZKOLNEGO KLUBU UNICEF, PODSUMOWANIE PRACY, GAZETKA INFORMACYJNA.	J.KOSSOWSKA WYCHOWAWCY KLAS SAMORZĄD UCZNIOWSKI
5. DZIEŃ BIBLIOTEKARZA I BIBLIOTEK.	A.WYSZYŃSKA	5. POWIATOWY KONKURS MATEMATYCZNY.	B.WIERZCHOŃ B.CZAPLIKA U.ZAREMBA	5. DZIEŃ MATKI – ZBIÓRKA NA RZECZ DOMU SAMOTNEJ MATKI I DZIECKA.	I.BARTOSIEWICZ M.KUŚ J.KOSSOWSKA SAMORZĄD UCZNIOWSKI
		6. SZKOLNY KONKURS FOTOGRAFICZNY DLA KLAS I-III.	M.KOWALEWSKA		
		7. KONKURS MATEMATYCZNY „MISTRZ RACHUNKÓW”.	M.PIOTROWSKA-KUR M.STROMECKA P.FRYDRYCHIEWICZ		

CZERWIEC

DOM - RODZINA	ODPOWIEDZIALNY	SZKOŁA	ODPOWIEDZIALNY	ŚRODOWISKO	ODPOWIEDZIALNY
<p>1. EWALUACJA PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO: - PRZEPROWADZENIE ROZPOZNANIA WŚRÓD UCZNIÓW, RODZICÓW, NAUCZYCIELI, - ZBADANIE OCZEKIWAŃ I POTRZEB, WYCIĄGNIĘCIE WNIOSKÓW DO PRACY W ROKU SZKOLNYM 2025/2026. BADANIE PRACY ŚWIETLICY SZKOLNEJ.</p> <p>2. POMOC RODZINOM MAJĄCYM TRUDNĄ SYTUACJĘ MATERIALNĄ - POMOC W ORGANIZOWANIU WYPOCZYNKU LETNIEGO DLA DZIECI.</p> <p>3. PODSUMOWANIE PRACY ZESPOŁÓW KLASOWYCH.</p> <p>4. ZEBRANIA Z RODZICAMI-BEZPIECZEŃSTWO W CZASIE WAKACJI-POGADANKI</p>	<p>J. KOSSOWSKA K.KOSMAŁA A.SUCHECKA M.BORUCKA C.REJNER B.WIERZCHOŃ WYCHOWAWCY KLAS SAMORZĄD UCZNIOWSKI ŚWIETLICA SZKOLNA</p> <p>DYREKTOR SZKOŁY J. KOSSOWSKA WYCHOWAWCY KLAS</p> <p>WYCHOWAWCY KLAS</p> <p>WYCHOWAWCY KLAS</p>	<p>1. ŚWIATOWY DZIEŃ DZIECKA : -KONWENCJA O PRAWACH DZIECKA, - DZIAŁALNOŚĆ RZECZNIKA PRAW DZIECKA, - OCHRONA PRAWNA, -STANDARDY OCHRONY MAŁOLETNICH.</p> <p>2. DZIEŃ DZIECKA NA SPORTOWO. DZIEŃ SPORTU.</p> <p>3. PROPAGOWANIE CZYTELNICTWA – KONKURS NA „CZYTELNIKA ROKU”, KONKURS „WAKACYJNA KARTKA”.</p> <p>4. BEZPIECZNE WAKACJE – ZAJĘCIA W KLASACH, WARSZTATY, GAZETKA INFORMACYJNA. PODSUMOWANIE PROGRAMU „AKADEMIA BEZPIECZNEGO PUCHATKA”.</p> <p>5. WYCIECZKI EDUKACYJNE, ZIELONE SZKOŁY.</p> <p>6. ROZWIJANIE ZAINTERESOWAŃ JĘZYKIEM I KULTURĄ KRAJÓW HISZPAŃSKO – JĘZYCZNYCH: CALIGRAMA (EL PINCEL SON TUS PALABRAS) DLA KLAS VIII.</p>	<p>WYCHOWAWCY KLAS SAMORZĄD UCZNIOWSKI</p> <p>A.KRASOWSKA O.SKŁADANEK</p> <p>A.WYSZYŃSKA</p> <p>WYCHOWAWCY KLAS J.BOLCHAJMER M.BORUCKA J.KOSSOWSKA</p> <p>WYCHOWAWCY KLAS</p> <p>C.REJNER</p>	<p>1. BEZPIECZNE WAKACJE: - ZAJĘCIA POŚWIĘCONE TEMATYCE BEZPIECZEŃSTWA, - SPOTKANIE Z POLICJANTEM. - „BEZPIECZNE WAKACJE” - KONKURS PLASTYCZNY DLA KLAS I-III.</p> <p>2. OBÓZ SPORTOWO-PROFILAKTYCZNY PROMUJĄCY ZDROWY STYL ŻYCIA. KOLONIE LETNIE, AKCJE LETNIE.</p> <p>3. ROZGRYWKI W WARCABY I SZACHY.</p> <p>4. UDZIAŁ I PREZENTACJA SZKOŁY PODCZAS OBCHODÓW ŚWIĘTA GMINY NIEPORĘT.</p> <p>5. PODSUMOWANIE PRACY SAMORZĄDU UCZNIOWSKIEGO I WOŁONTARIATU.</p> <p>6. MIĘDZYKRAJOWA KAMPANIA GLOBAL MONEY WEEK - ŚWIATOWY TYDZIEŃ PIENIĄDZA, „LEARN.SAVE.EARN - ZDOBYWAJ WIEDZĘ, ZARABIAJ, OSZCZĘDZAJ”.</p>	<p>J.BOLCHAJMER WYCHOWAWCY KLAS</p> <p>DYREKTOR SZKOŁY</p> <p>ŚWIETLICA SZKOLNA WYCHOWAWCY KLAS</p> <p>DYREKTOR SZKOŁY WYCHOWAWCY KLAS</p> <p>A.KONOPKO I.BARTOSIEWICZ SAMORZĄD UCZNIOWSKI</p> <p>I.BARTOSIEWICZ</p>

W KLASACH.		7. UROCZYSTE ZAKOŃCZENIE ROKU SZKOLNEGO KLAS 0-III ORAZ KLAS IV-VIII.	K.KRUK M.GOLONKA A.SUCHECKA A.LEWANDOWSKA M.KOWALEWSKA I.BARTOSIEWICZ S.LEWANDOWSKA		
------------	--	---	---	--	--

PODCZAS TWORZENIA PLANU PRACY PROGRAMU WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNEGO WZIĘTO POD UWAGĘ:

- **WNIOSKI DO PRACY,**
- **POTRZEBY UCZNIÓW SZKOŁY,**
- **OCZEKIWANIA RODZICÓW,**
- **PROPOZYCJE OD NAUCZYCIELI I PRACOWNIKÓW SZKOŁY, KTÓRE POZNANO DZIĘKI PRZEPROWADZONYM BADANIOM.**

ZADANIA Z POWYŻSZEGO PLANU BĘDĄ REALIZOWANE PRZEZ UCZNIÓW, DYREKTORA SZKOŁY, NAUCZYCIELI

– PRZY ŚCISLEJ WSPÓLPRACY Z RODZICAMI.

Plan pracy Programu Wychowawczo - Profilaktycznego jest otwarty i modyfikowany zgodnie z bieżącymi potrzebami szkoły.

Program Wychowawczo - Profilaktyczny oraz Plan Pracy Programu Wychowawczo – Profilaktycznego opracował zespół nauczycieli w składzie:

- Joanna Kossowska
- Monika Borucka
- Sylwia Płatkowska
- Anna Suhecka
- Carolina Rejner
- Beata Wierzchoń

Uchwalono na posiedzeniu Rady Rodziców 08 września 2025 r.

Opinia Rady Pedagogicznej z dnia 08 września 2025 r.

Podstawa prawna:

Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2024 r. poz. 737 ze zm.)