

## Przykład sprawozdania z pracy psychologa

### Sprawozdanie z pracy psychologa w roku szkolnym 202../202...

Podjęte działania	Opis działań	Opis działań w czasie nauczania na odległość	Uczniowie, których działanie dotyczy
prowadzenie badań i działań diagnostycznych	diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów <u>w celu</u> określenia: <ul style="list-style-type: none"><li>• mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz</li><li>• przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub</li><li>• trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym</li><li>• barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu przedszkola, szkoły i placówki;</li></ul>	- diagnozowanie uczniów zgłaszanych przez nauczycieli jako nie radzących sobie w nauce;  - diagnoza potrzeb uczniów w zakresie wsparcia po zdalnym nauczaniu;  - diagnoza samopoczucia dziecka, stanu psychicznego, radzenia sobie z obowiązkami szkolnymi, funkcjonowania w grupie;	
diagnozowanie sytuacji wychowawczych	rozwiązywanie problemów wychowawczych stanowiących barierę i ograniczających aktywne i pełne uczestnictwo ucznia w życiu przedszkola, szkoły i placówki	- diagnoza znajomości bezpiecznych zasad korzystania z zasobów internetowych i ich przestrzegania;  - diagnoza sytuacji rodzinnej i wychowawczej uczniów;  - diagnoza sytuacji dziecka na tle klasy, jego pozycji lub zagrożeń;	
udzielanie uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej	Formy odpowiednie do rozpoznanych potrzeb: - - -	- pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana w trakcie bieżącej pracy oraz przez zintegrowane działania nauczycieli i specjalistów;  -zajęcia .....	

<p>podejmowanie działań z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- diagnoza potrzeb;</li> <li>- scenariusze zajęć profilaktycznych na godziny wychowawcze;</li> <li>-konkursy z profilaktyki uzależnień;</li> <li>-udostępnianie filmików we współpracy z Policją;</li> <li>- przygotowanie prezentacji prac „Nie pal proszę”;</li> <li>- prowadzenie warsztatów w klasach;</li> </ul>	
<p>zapobieganie zaburzeniom zachowania</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- promowanie właściwych zachowań;</li> <li>- realizacja programu wychowawczo – profilaktycznego;</li> <li>- realizacja programów profilaktycznych rekomendowanych;</li> <li>- monitorowanie zachowań uczniów;</li> <li>- współpraca z instytucjami wspierającymi dziecko i rodzinę ....;</li> <li>- kontakt z kuratorem sądowym;</li> </ul>	
<p>inicjowanie różnych form pomocy</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- współpraca z MOPS/GOPS;</li> <li>-współpraca z Caritasem w celu pomocy materialnej;</li> <li>- pomoc w pozyskaniu sprzętu do nauki</li> </ul>	

		<p>zdalnej/hybrydowej;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyznaczenie stałych konsultacji w celu monitorowania zachowania uczniów;</li> <li>- informowanie o instytucjach pomagających dziecku i rodzinie;</li> <li>- pełnienie dyżurów telefonicznych na zasadzie „telefonu zaufania”;</li> <li>- dyżury specjalistów szkolnych;</li> <li>- przygotowanie materiałów – poradników dla rodziców pomocnych w zaburzeniach zachowania uczniów;</li> </ul>	
<p>pomoc rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień uczniów;</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- przekazanie rodzicom materiałów pomocnych w codziennej pracy z dzieckiem;</li> <li>- konsultacje on – Line dla rodziców, ankiety „Co wiesz o własnym dziecku”;</li> <li>- informowanie o sukcesach, aktywnościach, osiągnięciach;</li> <li>- pomoc nauczycielom w ocenie zachowania – wskazywanie na aspekty ważne, podkreślające starania i możliwości ucznia;</li> </ul>	

<p>wspieranie nauczycieli</p>	<p>- w rozpoznawaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów <u>w celu</u> określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów</p> <p>oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu przedszkola, szkoły i placówki,</p> <p>- w udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.</p>	<p>-organizowanie narad stacjonarnych i on-line, wskazywanie na możliwości i potrzeby ucznia;</p> <p>- organizowanie zintegrowanych działań nauczycieli, opracowanie wspólnych dostosowań zasad oceniania, rozliczania z prac domowych, zadawania z właściwym obciążeniem i zachowaniem higieny pracy umysłowej;</p> <p>- organizowanie konsultacji na terenie szkoły;</p> <p>- udział w spotkaniach zespołów nauczycieli uczących w danej klasie;</p> <p>- scenariusze zajęć, dzielenie się dobrą praktyką;</p>	
-------------------------------	--	--	--

***Opracowanie: mgr Edyta Kuś***